

**Түркістан облысы Келес ауданы
ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжай
балабақшасы**

Бекітемін:

ЖШС «Айзере-К.З.» б/б

меңгерушісі



А

03-02

**Оқу тәрбие жұмысының
жоспары**

Тәрбиеші: Уринбек А.

Актөре З.

2023-2024 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС "Айгөре-К.Т." Бөбекмш бағаларымен

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні Уринбек Азатолын, Азатөре Зәуре.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды әзірлеу. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топ бөлмелеріндегі орындықтарды таза ұстауға, дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды дағдыландыру; жұмыс барысында мәдени-гигиеналық талаптарды	30 - тамыз. Конституция күні	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің кейіпкерлерлерінің сөздері арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым»,	Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегінің қажеттілігі жөнінде түсінік беріп отырамыз. Балалардың алдына мақсат қоя білуді, оған жету үшін еңбектену мәдениетін қалыптастыру.

матерналдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыландыру.	орындау біліктіліктерін жетілдіру; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.		«Қайдан келдің бауырсақ?» сияқты ертегілер мен әңгімелер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетінін түсіндіру. "Үй өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттен су бүрку". Максат-міндеттері. Жана еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғал қажет деген түсінікті бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктердің суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Максат-міндеттері. Балаларды үй өсімдіктердің жағдайына қарай, оларға күтім жасау үшін қандай әрекеттер қажет екенін анықтауды үйрету (суару, тазарту, көпсыту, үстінгі киім), тиісті еңбек операцияларын дұрыс орындау, балаларға әрқайсының мақсаты туралы айтуды ұсыну. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
"Қара да, қайтала" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы	"Лото" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың зейіндерін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқаныптыққа үйрету. Әр бала отбасы		Дидактикалық ойын «Зат неге үксайды?» Максат-міндеттері. Балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай ішіне үксайтынын ажыратып	Сәусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр». Максат-міндеттері. Бақша туралы түсінік бере отырып, қызанақ пен қиярдың көгөніс екенін

геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парактар. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс айтқызып, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, қолдың ұсақ моторикасын желітдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бәрінен бұрын барлық карточкаларын қояды, сол бала жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің	мүшелерінің киімдерінің фотосуреттерін жинайды, бір атаумен біріктіреді. (сөйлеуді дамыту) "Жапырақ" артикуляциялық жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтін сөздерінің ыргағына, мәніне сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны жетілдіру. Тақ-тақ-тақ (қолдарын оңға-солға сермейді), Біз айтамыз тақпақ (қол білезіктерін айналдырады). Рақ-рақ-рақ (орындарында тұрып айналады). Күзде түсер жапырақ (саусақ бастарын қимылдатады), Қол-қол-қол (қолдарын жан-жаққа жібереді). Күзде егін мол (қолдарымен үлкен шеңбер жасайды). Тоқ-тоқ-тоқ (саусақ бастарын бүгеді), Шыбын-шіркей жоқ (қолдарын жандарына жібереді). Г. Кожагулова. (сөйлеуді дамыту)	айтуды үйрету. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Біздің балабақша" тақырыбына суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақшадағы күн тәртібіндегі топтастармен біріккен әрекеттерін "балабақша" жалпылауыш сөзіне, ұғымына байланысты екенін түсіндіру; бірнеше суретті қабылдап, "Біздің балабақша" ортақ тақырыбына әңгімелеу амалын көрсету. Құрастырудан ойын-жаттығу. "Балабақша біздің үйіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрамында: текше, білеу, үшбұрыш, цилиндр, тақтайша бар құрылыс материалдар жинағынан екі қабатты балабақшаны құрастыруды
---	---	---	--

бейнеленген көлемдері
5×6 см карточкалар.
(сөйлеуді дамыту,
танымдық дағдылар)

үйрету.

**Ертенгілік
жаттығу**

Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.

1. Таяқшаны алға созу.
2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру.
3. Таяқшаны алдыға созып ұстау.
4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру.
5. Таяқшаны алдыға созып ұстау.
6. Бастапқы қалыпқа келу.

Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау.

1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу.

3-4 бастапқы қалыпқа оралу.

Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.

1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау.
2. Сол аяқты оның қасына алып келу.
3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау.
4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау.

Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыңға қойып тұру.

1. Таяқшаны жоғары көтеру.
2. Оңға иілу.
3. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру.

4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)

Таңғы ас

Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)

Дос бол сабын, сумен сен,

Жиі-жиі жуып сен;

Таңертен де, кеш те де,

Жуып тамақ алдында,

Жуып тамақ соңында,

Жуып ұйықтар мезгілде,

Су мен сабын - бір жолдас,

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу. "Жаз қонаққа келді". Мақсат-міндеттері. Балаларды мәнерлеп оқу, пантомима ережелеріне сүйеніп, жаз туралы өлеңді айтуға ынталандыру; жаз мезгіліне қызығушылықтарын арттыру. Құралдары: өлең мазмұнындағы нысандар бейнеленген суретті-бетперделер. Жаз келіпті жадырап, (екі қолымен өзін нұсқау) Қандай әсем, қараса. (қолды екі жаққа жаю) Мұнда әсем түймедақ, ("Түймедақ" роліндегі балалар ортаға шығып, қол бұлғайды) Жайкалып тұр, тамаша! Көбелек пен аралар ("Аралар" мен "көбелектер" жәндіктерді келтіреді) Гүлге қонды, жарыса! Шөп арасын қарасаң,	"Сипатталған ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардың зейін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі түсті және биіктігі әртүрлі үйлердің суреттері. Педагог суреттерді тізіп, біріне ауызша сипаттама береді, балалар айтылған үйді табуға тырысады. Дұрыс тапқан бала сол суретке тағы бір рет сипаттама береді. (сөйлеуді дамыту)		Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! Балабақшадағы ұйымдастырылған іс-әрекет туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	«Ақ тілек» шаттық шеңбері. Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып тұрады, мәтінді бірге қайталады. Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
---	--	---	--	---	--

Бүлдірген бар
кызарған. ("Бүлдіргендер
" ортаға жүгіріп шығып,
беттерін алақандарымен
ұстап, бастарын
шайқайды)
Жасырынып жатқаны,
Көзге түспей, тәп-тәтті!
Еңкейіп кеп, ерінбей,
(қалған балалар ортаға
шығып, сұқ саусақтарын
қозғалтады)
Теріп салам себетке.
Кіп-кішкене, моншақтай,
Әсер етер тәбетке.
(Аударған А. Көкенова)
(сөйлеуді дамыту)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	Жазғы ойын-сауықтар	Жазғы ойын-сауықтар		Жазғы ойын-сауықтар	Дене шынықтыру "Қатар түзеп сапка тұру" Мақсат-міндеттері. Балаларды қатар түзеп, сапка бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауды үйрету, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауын, өз шкафын таңбалауын арқылы табуын үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.		Желдің соғуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,	Күздің ерте немесе кеш келуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,

әдебиет)

Максат-міндеттері.

Мысықтың бақылау;
мысықтың тіршілігіне
қызығушылығын
арттыру.

Көркем сөзді мәнерлеп
айту, жаттау жаттығуы.
Максат-міндеттері.

Көркем сөзді мәнерлеп
айтуға машыктандыру,
артикуляцияны, есте
сақтау қабілетін дамыту;
мысыққа

қызығушылықты
арттыру.

Н. Арынова "Мысығым".
Тікірейін құлағы,

Менен бұрын тұрады,
Бойын жазып, керіліп,
Беті-қолын жуады.

Қасымнан қалмайды,
Көзін қысып алдайды.

Ойнатсам да күнімен,
Ойынны бір қанбайды.

Еңбек әрекеті: бақылау
піскен көгөністерді
жинау.

Максат-міндеттері.

Көгөністерді қазып
алуды үйрету; топпен
бірге жұмыс істеуге
ұмтылысын тәрбиелеу.

"Мысық пен тышқан"

Осімдіктердің тіршілігіне
мезгілдік өзгерістердің
әсері жайлы білімдерін
бекіту.

**Ересектермен бірге
орындалатын қарапайым
еңбек тапсырмалары:**

көгөністер жинау кезіндегі
ұжымдық еңбек.

Максат-міндеттері.

Ұжымдық жұмысқа үйрету.

"Аңшылар мен қояндар"
қимыл-қозғалыс ойыны.

(дене шынықтыру)

Максат-міндеттері.

Балаларды ойын шартын
бұзбай ойнауға

дағдыландыру;

мергендікке, дәлдікке,
шапшаңдыққа,

жылдамдыққа, қимылдарды
үйлестере білуге бейімдеу;
үйымшылдыққа тәрбиелеу.

Балалар тобының арасынан
бір-екі бала "аңшы" болып
(өз қалауларымен немесе
санамақ арқылы)

тағайындалады. Қалған
балалар - "қояндарды"
сөмдейды.

Педагог ойынды бастайды:

- Аңшылар жүр орманда,

"Не бар?" - деп шаптында.

"Аңшылар", қолдарына бір

көркем әдебиет)

Жұмбақ.

Қанаты жоқ – ұшады,
Аяғы жоқ – қанады.
(Жел.)

Бақылау: балалардың
бақылау дағдыларын
калыптастыру; желдің
соғуын анықтау;
ағаштардың қозғалуы,
бұлттардың аспанда
көшіп жүруі, қатты
желден ағаштардың
жапырақтарының түсуі,
желдің бағытын анықтау.
Жаздың күні жел қандай
болады; баяу жел, қатты
жел, ағаш басының
тербелуі; күзбен
салыстыру.

Тәжірибе. Желге қарсы
жүгіру.

Қорытынды. Желге
қарсы жүгіру қиын.

Қимылды ойын:
«Желбезекпен жүгіру».
(дене шынықтыру)

Желбезекті қолға алып
жарысу, кім бірінші
мәреге жетеді, соң
жеңімпаз болады.

Еңбек: тәрбиешіге
көмек.

Үлкендерге қызмет

көркем әдебиет)

Таклақтар

Н. Әлімқұлов «Күз».
Берекесін сыйлауға
Өлкемізге күз келді.
Жемістерін жинауға
Шақырады біздерді.

Қ.Ыдырысов «Күз».

Күзім-ау, күзім-ау,
Мінезің бұзық-ау,
Жаңбырың сіркіреп,
Келгенің қызық-ау.

Бақылау: табиғаттағы
өзгерістерді бақылауды
үйрету; жапырақтардың
түсінің өзгерістері,
күстардың жылы жаққа
ұшуы, жаңбырлы болуы,
күзгі өзгерістерді ажырата
білу.

Қимылды ойын.

«Астықты тасымалдау»
(дене шынықтыру)

Дабыл бойынша арбамен
«астық» тасу, бір шетінен
екінші шетіне тасу.

Шыдамдылық пен
шапшаңдыққа баулу.

Еңбек: гүлзарда жұмыс
істеу.

Гүлдерді гүл ыдысына
отырғызу. Жұмыстың
ыңғайын білу. Гүлге

КИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС**ойыны. (дене шынықтыру)**

Мақсат-міндеттері.

Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа,

жылдамдыққа, жылдам жүгіруге машықтандыру;

шыдамдылыққа,

ұйымшылдыққа

тәрбиелеу.

Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады.

"Мысық" пен

"тышқанды" балалардың

қалаулары бойынша

немесе санамақ арқылы

тағайындауға болады.

Ойын басталар алдында

кейінкерлер шеңбер

сыртында бір-бірінен

алшақ тұрады.

Балалардың қалғаны бір-

бірінің қолынан ұстап,

шеңбер жасап жүріп,

көпесі сөздерді айтады:

"Мысығымыз момақпн,

Жүреді аулада аңдамай.

Тышқан көрсе - бас

салады!

Кім тышқанды

доптан алып, алаңды

"қояндарды" іздеген болып

жүреді, содан кейін

жасырын жерлерге барып

тұрады да алаңды

бақылайды. "Қояндар" өз

"іздерінен" шығып, алаңда

ойнап, секіріп, жүгіріп

жүреді.

Педагог:

- Қояндар шықты

шалғынға,

Секіреді қуана.

Бір-біріне сәлем береді,

Тәтті шөппен қоректенеді.

"Қояндар, қашындар!" -

деген сөздерден кейін

"аңшылар" жасырынған

жерлерінен ытқып шығып,

"қояндарды" көздеп, допты

олардың аяқтарына тигізуге

тырысады. "Қояндар" бір-

біріне соғылмай, доптан

жылдам қашуға тырысады.

Ойынның соңында

"аңшылар" қанша "қоянды"

ұстап алғандарын санап,

баға беруге болады.

Педагог ойын барысындағы

қауіпсіздікті қадағалайды.

Белгі бойынша жылдам

әрекет етуді үйрету; қимыл

координациясын пысықтау,

допты лақтыру, күштерін

көрсету. Ауланы

тазартуға қатыстыру,

жапырақтарды жинау.

Өз бетімен ойындар

ойнау: «Желбезекпен

ойын». (дене

шынықтыру)

Қолайлы жағдайларды

жасау, алаң ішінде іс-

қимылдарды дамыту.

Көтеріңкі көңіл күйде

болу.

сүйіспеншілікті арттыру.

Өз бетімен ойындар.

«Құмда сурет салу» (сурет салу)

Балаларға құмда сурет

салуды үйрету. Атқарған

жұмыстарын атап,

балаларды мақтау. Бірлікке,

татулыққа тәрбиелеу.

құтқаралы?" Балалар осы сөздерді айтып болған соң тоқтайды. "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе қолдарын көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұру керек. "Тышқан" ұсталып қалса, оның орнына басқа кейінкерді ауыстыруға болады. "Допты түсіріп алма" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты қағып алу біліктілігін жетілдіру; сөздік қорды байыту;	бағыттауға машықтандыру. "Төмпешіктен төмпешікке секір" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгілі орындарға аттап секіру қабілетін дамыту; дене тепе-теңдігін, күш-жігерін жетілдіру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және күрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.
--	---

заттарды топтастыра білу қабілетін, ой шапшаңдығын дамыту. Балалар шеңберде тұрады, кімнің қолына дөп түссе, ол оны түсіріп алмай, келісілген топтамаға жататын заттың бірін атау керек. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар:** жүгіру техникасын жетілдіру. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту.

Серуеннен оралу

Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф серелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.

Түскі ас

Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)
Біздерде бар қасықтар
Сиқырлы екен құралдар.
Қолға қасық аламыз.
Дәмді астан аламыз.
Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиені балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасығын келіп түзу отыру керектігін айтуда болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)

Түскі ұйқы

Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.

Біртіндеп ұйқыдан ояту,

Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.
Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.
"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Тергеушілер" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға әртүрлі заттарды кезек-кезек көрсетеді. Балалар қай заттың кімге және не үшін керектігін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қораптан бір затты алып, оның сын-сипатын айтып береді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	"Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз" дамытушылық ойын. Максат-міндеттері. Балалардың ой-өрістерін, қиялдарын, логикалық ойлауларын, тапқырлық қабілеттерін дамыту. Барысы. Жүргізуші. 1-нұсқа. Педагог жұмбақты ым-ишарамен көрсетеді, балалар затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2-нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезектесіп көрсетеді. 3-нұсқа. Шеңберде отырған (тұрған) әр бала, қимылды кезек-кезек көрсетеді. Балалар ойланып, жұмбақты шешуге тырысады.		"Тергеушілер" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға әртүрлі заттарды кезек-кезек көрсетеді. Балалар қай заттың кімге және не үшін керектігін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қораптан бір затты алып, оның сын-сипатын айтып береді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Мүсін, сәуірмен ойын-жаттығу. "Асқар ата келді". Максат-міндеттері. Балаларды сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, түрлі әдістерді қолданып, ыдыс-аяқ жасауды және бұйымның сыртын дамықпашуберекпен өңдей отырып, пішінінің бетін тегістеуді үйрету.
	Сюжетті-рольдік ойын. "Отбасы". Максат-міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы ролін пысықтау; үлкенге құрмет сезімдерін.	Сюжетті-рольдік ойын. "Дәріхана". Максат-міндеттері. Балалардың дәріхана жұмысшыларының		Сюжетті-рольдік ойын. "Отбасы". Максат-міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы ролін пысықтау; үлкенге құрмет сезімдерін,	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Балабақта". Максат-міндеттері. Балаларды суреткерлік сызықтың ұяңтарын қолденең қосып, төртбұрышты сызып, үшбұрышты сызып, балабақшаның қарапайым тегерік бейнесіне бір суретті үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.

жақынына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника және тағы басқа. Барысы. Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін өзара бөлісіп алады да, өздеріне қажет киімдер мен құралдарды алып, өз орындарына барады. Балалар қойылымда қандай оқиганы көрсететіндерін педагогпен бірге анықтайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық пішінді дәрілер, сөмкелер, ақ халаттар, төлемақыны камтамасыз ететін карточкалар мен жетондар. Барысы. Педагог балалармен дәріханада жұмыс істейтін мамандар туралы алдын ала әңгімелеседі. Балалар фармацевт, провизор секілді мамандардың міндеттерін, дәріханада медициналық көмек көрсетуге арналған қандай дәрілер мен құралдар сатылатынын анықтайды. Балалар дәріхана мамандарының (дәріханашы, провизор) ролін өзара бөлісіп алады; мамандары тұрмыстық болады; өздеріне керек құралдарды алып, орындарына барады. Педагог балаларға дәріханаға бірінші	жақынына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника және тағы басқа. Барысы. Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін өзара бөлісіп алады да, өздеріне қажет киімдер мен құралдарды алып, өз орындарына барады. Балалар қойылымда қандай оқиганы көрсететіндерін педагогпен бірге анықтайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	"Күз келді бақшама". Мақсат-міндеттері. Балабақша маңайында ауа райын бақылау, күзгі құбылыстарды байқау, бір-бірінен ажыратуды үйрету. Дидактикалық ойын: "Күз құбылыстарын ата". Мақсат-міндеттері. Күз құбылыстарын атау іскерліктерін дамыту; балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Вариативті компонент. Математика негіздері "Зообакқа барамыз" Мақсат-міндеттер: балаларды 1 саны және цифрымен таныстыру; 1 цифрын дұрыс жазуға үйрету, математика оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.
---	--	---	--

	дамыту)	тұтынушы келіп, ойынды бастайтынын айтады. Басында педагог диалогтарды түзетіп, балаларды күрделі сұрақтар қоюға жаттықтырады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)		дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	"Ал одан кейін не?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог үстел үстіне бірнеше заттарды қояды. Балалар оларды мұқият қарастырып алғаннан кейін, бәрі артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады.		«Гажайып дорба» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Создік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.	Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Мнемокестедегі жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын тандау; балаларды үстіне киген киімдеріне қарап, шкафта қалдыратын заттардың орнын белгілеп, тәртіп орнатуға шақыру. (мәдениеттің неғұрлым дамуына қатынасы, дербес әрекет)				
Серуен	Мысықты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.	Ауа райын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің тіршілігіне		Желдің соғуын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Күздің ерте немесе кеш келуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақтар

Мысықты бақылау;
мысықтың тіршілігіне
қызығушылығын
дамыту.

Көркем сөзді мәнерлеп
айту, жаттау жаттығуы.
Максат-міндеттері.

Көркем сөзді мәнерлеп
айтуға машыктандыру.
артикуляцияны, есте
сақтау қабілетін дамыту;

мысыққа
қызығушылықты
арттыру.

Н. Арынова "Мысығым".
Тікелей құлағы,
Менен бұрын тұрады.
Бейіп жазыл, керіліп,
Беті-қолын жуады.

Қасымнан қалмайды.
Көзін қасып алдайды.
Ойпатсам да күнімен.

Ойынды бір қанбайды.

Еңбек әрекеті:

бақылағы піскен
көңілдерді жинау.
Максат-міндеттері.

Көңілдерді қазып
айтуға үйрету; топпен
бірге жұмыс істеуге
ұмтылысын тәрбиелеу.

"Мысық пен тышқан"
қимыл-қозғалыс
ойыны. (дене

мезгілдік өзгерістердің
әсері жайлы білімдерін
бекіту.

**Ересектермен бірге
орындалатын қарапайым
еңбек тапсырмалары:**

көңілдер жинаудағы
ұжымдық еңбек.

Максат-міндеттері.

Ұжымдық жұмысқа үйрету.

**"Аңшылар мен қояндар"
қимыл-қозғалыс ойыны.**

(дене шынықтыру)

Максат-міндеттері.

Балаларды ойын шартын
бүзбай ойнауға
дағдыландыру;

мергендікке, дәлдікке,
шапшаңдыққа,
жылдамдыққа,

қимылдардың үйлестіре
білуге бейімдеу;

ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Балалар тобынан арасынан
бір-екі бала "аңшы" болып
(өз қалауларымен немесе
санамақ арқылы)

тағайындалады. Қалған
балалар - "қояндардың"
рөлін ойнайды.

Педагог ойынды бастайды:

- Аңшылар жүр орманда,
"Не бар?" - деп шаптында.
"Аңшылар", қояндарына бір

Жұмбақ.

Қанаты жоқ - ұшады,
Аяғы жоқ - қашады.
(Жел.)

Бақылау: бақылау
дағдыларын
калыптастыру; желдің
соғуын анықтау;

ағаштардың қозғалуы,
бұлттардың аспанда
көшіп жүруі, қатты
желден ағаштардың
жапырақтарының түсуі,
жел бағытын анықтау.
Жаздың күні жел қандай
болады; баяу, қатты,
ағаш басының тербелуі;
күзбен салыстыру.

Тәжірибе. Желге қарсы
жүгіру.

Қорытынды. Желге
қарсы жүгіру қиын.

Қимылды ойын:
«Желбезекпен жүгіру».
(дене шынықтыру)

Желбезекті қолға алып
жарысу, кім бірінші
мәреге жетеді, сол бала
жеңімпаз болады.

Еңбек: тәрбиелігіне
көмектесу.

Үлкендерге көмек
көрсету. Балаларды
ауланы тазартуға

Н. Әлімқұлов «Күз».
Берекесін сыйлауға
Өлкемізге күз келді.
Жемістерін жинауға
Шақырады біздерді.

Қ.Ыдырысов «Күз».
Күзім-ау, күзім-ау,
Мінезін бұзық-ау,
Жанбырың сіркіреп,
Келгенің қызық-ау.

Бақылау: табиғаттағы
өзгерістерді бақылауды
үйрету; жапырақтардың
түсінің өзгерістері,
күстардың жылы жаққа
ұшуы, жаңбырлы болуы,
күзгі өзгерістерді ажырата
білуі.

Қимылды ойын.

«Астықты тасымалдау»
(дене шынықтыру)

Дабыл бойынша арбамен
«астық» тасу, бір шетінен
екінші шетіне тасу.

Шыдамдылық пен
шапшаңдыққа баулу.

Еңбек: гүлзарда жұмыс
істеу.

Гүлдерді гүл ыдысына
отырғызу. Жұмыстың
ыңғайын білу. Гүлге
сүйсінушілікті арттыру.
Өз бетімен ойындар.

шынықтыру)

Максат-міндеттері.

Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады.

"Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алыс тұрады.

Балалардың қалғаны бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер жасап жүріп, келесі сөздерді айтады: "Мысығымыз жомақан, Жүреді ауладан аңдамай. Тышқан көрсе - бас салады!

Кім тышқанды күтқарады?"

Балалар осы сөздерді

доптан алып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан кейін бір жасырын жерге барып, алаңды алыстан бақылайды.

"Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді.

Педагог:

- Қояндар шықты шалғынға,

Секіреді қуана.

Бір-біріне сәлем береді,

Тәтті шөппен қоректенеді.

"Қояндар, қашындар!"

деген сөздерден кейін

"аңшылар" жасырынған

жерлерінен ытқып шығып,

"қояндарды" көздеп, допты

олардың аяқтарына тигізуге

тырысады. "Қояндар" бір-

біріне соғылмай, өз

орындарына жылдам

қашуға тырысады.

Ойынның соңында

"аңшылар" канша "қоянды"

ұстап алғандарын санайды.

соған қарай ұнай беруге

болады.

Педагог ойын барысындағы

қауіпсіздік сақталуын

қадағалайды.

Белгі бойынша жылдам

қатыстыру,

жапырақтарды жинау.

Өз бетімен ойындар ойнау: «Желбезекпен ойын».

Қолайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту.

Көтеріңкі көңіл күйде болу.

«Құмда сурет салу»

Балаларға құмда сурет салуды үйрету. Аткарған жұмыстарын атап өту, балаларды мақтау. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.

айтып болған соң тоқтайды. "мысық" "тышканды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе қолдарын көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұру керек. "Тышқан" ұсталып қалса, оның орнына басқа кейіпкерді ауыстыруға болады. "Допты түсіріп алма" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты қағып алу біліктілігін жетілдіру; сөздік қорды байыту; заттарды топтастыра білу қабілетін, ой	әркет етуге үйрету; қимыл координациясын пысықтау, допты лақтыруды, күштерін бағыттауды дамыту. "Төмпешіктен төмпешікке секір" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгілі орындарға аттап секіре білу қабілетін дамыту; дене тепе-теңдігін, күш-жігерін жетілдіру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен алаңда ойын өткізу. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін дамыту.
--	--

шапшаңдығын дамыту.
Балалар шеңберде тұрады, кімнің қолына доп түссе, ол оны түсіріп алмай, келісілген топтамаға жататын заттың бірін атау керек. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар: жүгіру техникасын жетілдіру.
Максат-міндеттері.
Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту.

Серуеннен оралу Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Кешкі ас Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуда бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)
Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейінкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка)
Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар)
Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.
Сюжетті-рольдік ойын.
"Балабақша".
Максат-міндеттері: балалардың балабақшадағы негізгі қызмет түрлері мен жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту.
Керекті құрал-жабдықтар.
Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмегішісіне, аспазға, аула сыпырушыға қажетті құрал-жабдықтар.
Барысы.
Балалар алдымен балабақша қызметкерлерін өздері танып-таныпайды. Мамандардың ролін ойнайтын балалар, өздеріне қажет құрал-

жабдықтарды тандап, белгіленген бұрышқа жинайды.

Балалар мен мамандардың ролін ойнайтындар өзара кімнің қайда баратынын және не істейтінің кеңесіп, жоспарлайды.

Педагог диалогтар мен қарым-қатынастарды бекітуге ықпал етеді, қосымша сұрақтар қояды, анықтайды, қандай қимыл-әрекет қабылдап, не істеу керектігін, балалардың ауысуына бағыттайды.

(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)

Балалардың
үйге қайтуы
(ата-аналарға
кеңес)

Әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу». Кеңес беру: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Айгере-К.Х.» Бөбекмай балабақшасы

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09 - 08.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні Уринбек Азталын, Азгөре Зәуре

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың тәрбие әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу, әрекеті, кітаптармен қарау және басқалар)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Максат-міндеттері. Осімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аударатырып, өсімдіктен пайданы кетіру әдісін тандауды үйрету. (қоршаған ортамен	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қосыту". Максат-міндеттері. Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қосыту керектігі туралы білім беру; қосыту әдістерімен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін білдіру. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты	"Осімдіктерді тамақтандыру". Максат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылғанын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы білдіру. Осімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру.	"Асхана бойынша кезекшілік". Максат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабықтауды тәртіпсіздік	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Максат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; тәрбиеші ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою және орнына жинау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеу тілі

танысу, сөйлеуді дамыту)	дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	көре білу. Адал ниетпен еңбектену керектігін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	дамыту)
ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	Ойын: «Көліктер». Максат-міндеттері. Көлік түрлерін ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз». Максат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады. Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін құрастыруды ұсынады. (құрастыру)	«Жұбын тап». Максат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен көгөністерге байланысты текшелер. Ойын барысы. Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аты аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол бала жеңеді. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны. Пазл. «Қайсы отбасы мүшесі?» Максат-міндеттер. Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
Үстел үсті ойыны. «Ойықтың ішіне заттарды орналастыру». Максат-міндеттері. Балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Ойыншықтармен танысайық та, санайық". Максат-міндеттері. Балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттар жиынын үйрету. Дамытушы жаттығу "Саны сонша дөңгі көрсет." Максат-міндеттері. Дөңгінің көлемі мен түсін анықтау. (танымдық дағдылар)	Сюжетті-рольді ойын. «Балабақша». Міндеттер: Балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің еңбегімен таныстыру. Рольді қабылдау қабілетін дамыту. Ойын материалы: Қуыршақтар, ойыншық ыдыстар, алмастырғыш заттар. Ойын ролдері: Аспаз, дәрігер, күтуші, тәрбиеші.	Ойын барысы. Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аты аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол бала жеңеді. (сөйлеуді дамыту)	Музыкадан ойын-жаттығу. "Көңілді балалар". Максат-міндеттері. Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету. Дидактикалық ойын: "Сықырлы ноталар". Максат-міндеттері. Әуенді тыңдап, ноталарды дұрыс орналастыруды үйрету.
Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Тәрбиеші". Максат-міндеттері. Балаларды "Тәрбиеші" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдап, жаттап алуды үйрету. Дайын суретті бояу	Қазақтың ұлттық ойыны. "Алтыатар ойыны". Көңдегі кеңейтпелері. Метінге түпте қалай сақталғаны	Ойын ролдері: Аспаз, дәрігер, күтуші, тәрбиеші.	Музыкалық дидактикалық ойын. «Күн мен жаңбыр».	

шықпаған)баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызык) ал 5-6 м жерден қаракшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана соныкі болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі. (дене шынықтыру)	музыка қызметкері. Ойын барысы: Тәрбиеші ойынды балабақшаға экскурсиядан бастай алады. Экскурсия кезінде ол балалардың назарын бақшада көптеген топтар мен көптеген балалар бар екеніне аударады. Бақшадағы барлық балалар көңілді және қызықты өмір сүреді, өйткені ересектер оларға қамқорлық жасайды: аспаз тамақ дайындайды, медбике балаларға вакцинация жасайды, емдейді, күтуші топтық бөлмені тазалайды, тамақ береді, тәрбиеші балалармен айналысады, олармен ойнайды. Экскурсиядан кейін тәрбиеші балалардан не көргендерін сұрайды және барлығына аспаз, күтуші, тәрбиеші, музыка қызметкері болуға тырысады. Тәрбиеші алдымен пәндермен әрекеттерді өзі көрсете алады. Мысалы, аспазшы ролін атқара отырып, тәрбиеші сорпаны дайындауға қажетті	Ойынның мақсат-міндеттер: балаларды музыканың әртүрлі сыр-сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. Ойынның шарты: көңілді күн мен бұлттың суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тындап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. (музыка)
--	--	---

заттарды дайындайды:
кастрюль, қасық, сорпа,
сәбіз, картон және т.б.
сонымен бірге тәрбиеші
алмастыратын заттарды
қолданады. Осыдан кейін
ол балалардың біріне сорпа
дайындауды ұсынады.
Сонымен, тәрбиеші
бірінесе сюжетті ойнай
алады. Бірте-бірте бірінесе
сюжеттер бір қызықты
ойынға біріктіріледі.
Мысалы, екі қыз
қуыршақтармен ойнайды,
оларды төсектен көтереді,
киіндіреді, өзара сөйлеседі,
олардан алыс жерде тағы
бір қыз балалар асханасын
ұйымдастырады, үстелге
үш қуыршақ отырғызады
және олардың алдына ас
құралдарын қояды.
Тәрбиеші бұл жағдайды
келесідей қолдана алады:
ол екі қызға аналардың
жұмысқа, ал балалардың
баалабақшаға баратын
уақыты келгенін, таңғы ас
сол жерде басталатынын
айтады. Осылайша,
тәрбиеші екі ойнайтын
топты бір топқа табиғи
түрде біріктіруге ықпал

			етеді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)		
Ертеңгілік жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 6. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүтіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырыңға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астап соң беті-қолды жуу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйытқыштар ымын іс-	Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық?	Алғашқы басталар, Әжеммен қосталар.	Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай?	«Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн!	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, күсқа да,

әрекетке дайындық	Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар. Бір туған ағам бар. Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! Отбасы мүшелері және отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Біз бакытты баламыз. (Барлығы жарты шеңбер жасап отырады, қайталайды). Әкесі мен анасы қандай жұмыс істейді, олар немен айналысатындары, үйде балаларын қалай еркелететіндері, оларға не үйрететіндері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Балалар кілемге дөңгелене жайғасалы, бәрі бірге қайталайды. Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететіні туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	анға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын. Кешке дейін жалғассын! Бауыры мен апайы, інісі мен қарындастары бір- біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Үйімшыл балалар" Балаларды сапта бір- бірден жүру; заттар арасымен доптарды домалатуға үйрету; бірқалыпты жүгіру дағдыларын дамыту; дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру.	Қазақ тілі "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және күрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру. Қарт адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. Көп адамға: «Сәлеметсіңдер ме!» - дейміз. Көршің мен досыңа: «Сәлеметсің бе!» - дейміз. Бейтаныс адамға:	Дене шынықтыру "Достар жұптары". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету.	Музыка "Қоңілді балалар" Мақсат-міндеттер. Балаларға балабақша туралы әнді тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка ырғақты қимылдарды музыка әуенімен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Бір-бірден қатарға тұру". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірден қатарға тұруды үйрету.

«Сәлеметсіз бе!» - дейміз.
Педагог карточка-суреттерді
атап көрсетеді:
Карт адамға: «Сәлеметсіз
бе!» - дейміз.

Музыка
"Балабақша әніміз".
Максат-міндеттері.
Балаларға балабақша туралы
әнді тыңдай отырып, оның
сын-сипатын ажыратуды
үйрету.

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауы, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Үлескеге ұшып келген құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға қамқорлық сезімдерін ояту. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Грессек адамдардың	Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Жаңбыр жауып тұрған кездегі ауа райындағы өзгерістерді білуді үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ немесе сирек жауады, күзгі жаңбырдың кейін шалыншақтағы сулар көпке дейін құрмайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тыныш қалған, құстардың	Бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қанықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. Жұмбақтар. Ақ мақта,	Өрмекші мен өрмекті бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестету, өрмек өл өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екенін айтып беру. Байқампаздықты қадағастыру. Жұмбақ.	Өзенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және бәрін атап берулерін қадағалау. Су күңгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзеннің табиғаттың негізгі ресурсы екенін және оның сұлулығына қарап,

орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Максат-міндеттері. Карапайым тапсырмаларды орындауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3 рет). (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжыттырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына қолдасаң сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. Күрделенуі: сызықтардан уақытқа жылдам секіруге шақыру. Өзіңдік еркін ойын	көректері азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. (Жаңбыр.) Қимылды ойын: «Кен қадам». (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). "Допты түсіріп алма" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: допты қағып алу біліктілігін жетілдіру; сөздік қорды байыту; заттардың топтастыра білу қабілетін, ой шапшаңдығын дамыту. Балалар шеңберге тұрады, кімнің қолына доп түссе, оны түсіріп алмай, келесімен топтамаға жататын жаттық бірін атау керек. Еңбек: гүлзардан жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа ойындық кезеңінде көмек көрсету тәрбие	Жүзін барады бір жакка. (Бұлттар.) Көзі жасты жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт.) Қимылды ойын: «Кен қадам». (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). "Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балалардың шапшаңдыққа, зеректікке, кеңестікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамас сөздерден кейін ұстап алушылардың ролін атқаратын болады. Ал, көнекі, балалар, Бір, екі, үш - деп, санандар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін	Шидиген ұзын сирағы, Тастай керен құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (Өрмекші.) Қимылды ойын. «Маймылдар». (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Гимнастикалық қабырғаға ормелеп, ілулі тұрған заттарды алуды үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шапырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңестікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; еңгілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбыр шапшықтарын баспау үшін,	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жұмбақтар. Жазда сылдыр қағады, қыста тыным табады. (Өзен.) Бет көрсететін айнама, тауып алдым сайдан. (Ағын су.) Тәжірибе. Суға ұсақ тастар мен жанғақтарды лақтыру. Қорытынды. Ауыр заттар батып, жеңілі су бетіне шығады. Қимылды ойын. «Жылға арқылы». (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Екі түзу сызықтан екі аяқпен секіруді қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануды үйрету. "Мысықтар мен торғайлар", "Қарғалар" (мөлшері 2-3 рет). (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын
---	---	--	---	---

әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Максат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Максат-міндеттері. Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы.	балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. Еңбек: гүлзардағы жерді копсыту. Максат-міндеттері. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Максат-міндеттері. Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.	биіктіктерге (тастар, боренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс. Еңбек: «Өрмектеп жинау». Максат-міндеттер. Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мұлтіксіз орындау қабілетін дамыту. Өз бетімен ойындар ойнау. Максат-міндеттер. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	дамыту, дене бұлшықет қозғалысын пысықтау, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, алғырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір сатғын ұстануға тәрбиелеу. Еңбек: «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру». Максат-міндеттері. Тапсырманың маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы түсініктерін кеңейту. Өз бетімен ойындар ойнау. Максат-міндеттері. Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.
---	--	---	--	--

Серуеннен оралу Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Түскі ас Балалардың бет-аяғын жуып, таңдауға отыруы. Ас ішуден соң еңбекпен таныстырып отыру. Қасық, шапанышқыны дұрыс пайдалануды

үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)
 Біз ақылды баламыз.
 Айтқан тілді аламыз.
 Тамақ ішер алдында
 Тып-тыныш отырамыз!

Түскі ұйқы	"Екі дос" ертегісін жағымды үймен айта отырып, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамактану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылда, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Шкафқа не жиналғанын санайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі түстен, өлшеммен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу. "Ата-әжемнің әндері. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [а], [ә] дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балалардың ауылдағы еңбек туралы тәжірибесін	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Атай". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауды үйрету. Дайын суретті бояу танысқандық. Мақсат-міндеттері. Отбасы тақырыбында суретті бояу. (сурет) Сюжетті-рольдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсат-міндеттері. Ірі құрылыс материалдарымен құрастырмақтармен ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Әжем пісірген піспенанды безендірейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сүйбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту. Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табайық". Мақсат-міндеттері. Кейіпкерлердің санын гүлдердің санымен сәйкестендіруді үйрету. (математика негіздері) Қоршаған ортамен	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Отбасы шежіресі". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. "Туыстық атауларды ажырат". Мақсат-міндеттері. Отбасындағы туыстық атауларды танып, бір-бірінен ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Кімнің заттары?» ойыны.	Жапсырудан ойын-жаттығу. "Менің әжем". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы қиылған шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бүктеп, әженің шаңышын жапсыруды үйрету. Вариативті компонент. Құрастыру "Мен және менің отбасым". Мақсат-міндеттері: балаларды қағаздан

таныстыру; дауысты дыбыстардың соңындағы жүйелі құрамында жіңішке және жуан болу қасиеттерін түсіндіру. [А]. [Ә] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар. [А]. [Ә] дауысты дыбыстары.

Үстел үсті театры.

Максат-міндеттер. «Менің балабақшам» және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту)

"Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу.

Максат-міндеттері. Балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, қору қабілеттерін дамыту. Барысы. Орындарынан тұру, қолдарын екі жаққа созу; екі аяқпен кезек-кезек тепе-теңдікті сақтай отырып, тұру. Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдік ұнақтығын реттеу қажет. (дене шынықтыру)

танысудан ойын-жаттығу.

"Тазы".

Максат-міндеттері. Үй жануарларының өмір сүру ерекшеліктеріне сай бір-бірінен ажыратуды үйрету. Дидактикалық ойын.

"Иттің тамағын тап".

Максат-міндеттері. Иттің қорегін тауып атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

"Қуыршақты жуындырамыз" ойын жаттығулары.

Максат-міндеттері. Альбомдар мен сюжетті суреттерді қарастыру; ірі құрылымды материалдарымен ойындар. (күрастыру, сөйлеуді дамыту)

Максат-міндеттері. Жакын алаңдарына тиесілі заттарды тауып айту. Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар. (сөйлеуді дамыту)

Сюжетті-рольдік ойын.

"Балабақша".

Максат-міндеттер: балалардың балабақшадағы негізгі қызмет түрлері мен жұмыс атқаратын мамандар жайлы жаңы түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту.

Керекті құрал-жабдықтар. Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, аула сыпырушыға қажетті құрал-жабдықтар.

Барысы.

Балалар алаңымен балабақша қызметкерлерін өздері тағайындайды.

Мамандардың ролін ойнайтын балалар, өздеріне қажет құрал-жабдықтарды тандап, белгіленген бұрышқа жинайды.

отбасы мүшелері, әке мен ананы құрастыру амалдарымен таныстыру; жарты шеңберді бұру арқылы геометриялық дене: қонусты жасауға үйрету; қағаздың сипаттары және түрлері туралы білімдерін толықтырып, балалардың қағаздан құрастыру іскерліктерін жетілдіру.

Дидактикалық ойын.

"Отбасы ағашы".

Максат-міндеттері. Отбасы мүшелері жайлы толық сөйлем құрау іскерліктерін дамыту, сөздік қорларын молайту.

Сюжетті-рольдік ойын.

"Ойыншықтарды жинау шеберханасы".

Максат-міндеттер.

балалардың ойыншықтар туралы білімдерін бекіту, шығармашылық ойлауын, өзара өнімді қарым-қатынас орнату өнімділіктерін дамыту. заттардың қасиетін анықтауға деген

81

				Балалар мен мамандардың ролін ойнайтындар өзара кімнің қайда баратынын және не істейтінін кеңесіп, жоспарлайды. Педагог диалогтар мен қарым-қатынастарды бекітуге ықпал етеді, қосымша сұрақтар қояды, анықтайды, қандай қимыл-әрекет қабылдап, не істеу керектігін, балалардың ауысуына бағыттайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	қызығушылықтарын арттыру. Керекті құрал-жабдықтар: дамытушылық ойыншықтар (машинкалар, пластикалық қуыршақтар, Лего ойыншықтары, Киндер тосынсый-ойыншықтары). Барысы. Балалар өз еркімен немесе топтың қалауы бойынша (ойыншылар) шеберлер роліне тағайындалады. Педагог олар үшін арнайы бұрыш ұйымдастырып, оны безендіреді. Ойыншы балаларға бұзылған ойыншықты әкеледі, шеберге көрсетеді, шебер зерттеп, бұзылған ойыншықты жөндейді. (сөйлеуді дамыту, шығармашылық дағдылар)
Балалармен жетекшілік	Тапсырма: суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есіңе	Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?"	Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Мақсат-міндеттері:	Театрды сахналау. "Үйшік" ертегісін сахналау. Мақсат-міндеттері:	Дидактикалық ойын "Жаппы және жансыз табиғат".

сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер. (сөйлеуді дамыту)	мезгіліндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Бала осы суреттердің ішінен күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суретте жок домалақтардың үстіне сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	мазмұнын, кейіпкерлердің әрекеттерін естерінде жаңғырту. театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту)	Максат-міндеттері. Балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
---	--	--	--	--

Серуенге дайындық Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қарастырау. Киім шкафын таза ұстау және жинау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Серуен	Үлескеге ұшып келген құстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға қамқорлық ережелерін ояту. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын құралдарын іріктеу.	Жаңбырды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Жаңбыр жауып тұрған кездегі ауа райындағы өзгерістерді білуді үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұрынғы жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ немесе сирек жауады, күзгі жаңбырдан кейін шалшықтағы құстар көпке	Бұлтты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзін бара жатқан қайықтарға ұқсас. Бұлттан қар	Өрмекші мен өрмекті бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестету, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік	Өзенді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және бәрін атап берулерін қадағалау. Су күңгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ. Балықтар мен бақалар су түбінде. Өзеннің
---------------	--	---	--	--	--

балалармен жеке әңгімелесулер.	дейін құрмайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың қоректері азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.	жауады, жаңбыр жауады. Жұмбақтар.	өрілген жібі екенін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру.	табиғаттың негізгі ресурсы екенін және оның сұлулығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару).	Жұмбақ.	Ақ мақта.	Жұмбақ.	Жұмбақтар.
Максат-міндеттері.	Көтеріліп теңізден,	Жүзіп барады бір жаққа.	Шидиген ұзын сирағы.	Жазда сылдыр қағады,
Қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету.	Аспанға биік барамын.	(Бұлттар.)	Тастай керең құлағы.	қыста тыным табады.
Қимыл-қозғалыс ойындары: «Донты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3 рет). (дене шынықтыру)	Өні кірер даланың.	Көзі жасты жылжып, келе жатыр бір алып,	Сөйтіп жүріп көп жерге.	(Өзен.)
Максат-міндеттері. Бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру.	(Жаңбыр.)	Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт.)	Аспалы торлар құрады.	Бет көрсететін айнама,
"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Кең қадам». (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Кең қадам». (дене шынықтыру)	Қимылды ойын. «Маймылдар». (дене шынықтыру)	тауып алдым сайдан.
Максат-міндеттері: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру.	Максат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң ойынынан шығасың).	Максат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту.	Максат-міндеттері. Гимнастикалық қабырғаға ормеленіп, ілулі тұрған заттарды алуды үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жапғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу.	Тәжірибе. Суга ұсақ тастар мен жанғақтарды лақтыру.
Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді.	"Донты түсіріп алма" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)	Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойынынан шығасың).	Максат-міндеттері: балалардың шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту.	Қорытынды. Ауыр заттар батып, жеңілі су бетіне шығады.
Күрделену: сызықтардан	Максат-міндеттер: донты қағып алу біліктілігін жетілдіру; сөздік қорды байыту; заттардың топтастыра білу қабілетін, ой шапшаңдығын дамыту.	"Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру)	Максат-міндеттер: балалардың шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойын. «Жылға арқылы». (дене шынықтыру)
	Балалар шеңберде тұрады, кімнің қолына доп түссе, оны түсіріп алмай, келісілген топтамаға жататын заттың бірін атау керек."	Максат-міндеттері: балалардың шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту.	Максат-міндеттері: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғалмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа	Максат-міндеттері. Екі түзу сызықтан екі аяқпен секіруді қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануды үйрету.
	Еңбек: гүлзардағы жерді	Ал, көңел, бақыр,		"Мысықтар мен торғайлар", "Қарғалар" (мөлшері 2-3 рет). (дене шынықтыру)

уақытқа жылдам секіруге шақыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Максат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	қосыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Максат-міндеттері. Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы.	Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. Еңбек: гүлзардағы жерді қосыту. Максат-міндеттері. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Максат-міндеттері. Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.	тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жанбыр шалшықтарын баспау үшін, биіктіктерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс. Еңбек: «Өрмектеп жинау». Максат-міндеттер. Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау қабілетін дамыту. Өз бетімен ойындар ойнау. Максат-міндеттер. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, дене бұлшықет қозғалысын пысықтау, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру: ептілікке, алғырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Еңбек: «Аквариум үшін жағалаң ұсақ тастар жинап теру». Максат-міндеттері. Тапсырманың маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы түсініктерін кеңейту. Өз бетімен ойындар ойнау. Максат-міндеттері. Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.
---	--	---	--	---

оралу	дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемсеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Біз ақылды баламыз. Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау.	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Асығыс тамақтанудың зияны» тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	«Балаларға арналған үй жиһазы» атты сұрақ-жауап.

үстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.				
---	--	--	--	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС "Азаткер-К.Х. "Бәбектай" балабақшасы

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09 - 22.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні Уринбек Азатолдин, Азаткер Зәуре

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен баласының денсаулығы туралы жеке әңгімелесу (Мысалы, күзде ЖРВИ кезеңінде және ЖРВИ алдын алу шаралары немесе карантин тобында желшешек ауруы болса осы тақырып бойынша кенес беруді немесе жеке кенес беруді көрсету).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Максат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойындан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау, оларды жуу, кептіру, сүрту және орнына жинау. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кейінде ұқыптылықты дамыту. Өзінің және басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге.	"Оқу құралдары қойылатын шкафта тәртіпті сақтау". Максат-міндеттері. Балаларға өз беттерімен шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Біз топ болмесінде және жатын болмеде терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңдерін түру, шүберекті сулау, құрғатаң сыу, кірлеген шүберекті сумен шаю.	"Біз орындықтарды орнына қоямыз". Максат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дербес әрекет)

(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	тәрбиелеу, (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)		(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)	
ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Емхана» сюжетті-рөлдік ойын. Максат-міндеттері. Балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балаларды дәрігер, медбике ролін ойнауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, қазақ тілі) Шағын кітапхана: «Кітаптар әлемі» Міндеттер: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыра отырып, ұқыпты ұстауды үйретеді. (көркем әдебиет)	Құрылыс ойындары «Аспалы көпір». Максат-міндеттері. Балалардың қиялы, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (кұрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Зерттеу іс-әрекет: Тақырыбы: Судың қасиеттері Міндеттер: судың үш қасиетіне зерттеу жүргізеді. үш күйде кездеседі: қатты(қар,мұз), сұйық, газ түрінде – бу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Кім зейінді?» Максат-міндеттері. Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі заттарды құрастыру. Көрнекілік: сіріңке корабында геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші геометриялық пішіндерден әртүрлі бейнелерді құрайды. Жылдам құрастырған балаға мақтау айтылады. (кұрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Жасырынған аңдарды тап» Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілеті дамиды. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойыны. «Толдерін тап». Максат-міндеттері. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін тиянақтау. Алдарындағы суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сызық арқылы косу керектігін түсіндіреді. Қай малдың төлі қалай аталатынын айтқызады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ жаттау Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Максат-міндеттері. Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суретте жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Шығармашылық ойын: «Менің қиялым» Міндеттер: балаларды елестету және заттарға қарап салу дағдыларын қалыптастырады. (Сурет салу)

**Ертегілік
жаттығу**

1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде.
 - 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "Мінеі" дейді.
 - 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).
2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол кеуде тұсында.
 - 2.1. Аяқтарын сәл бүтіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "Міне!" дейді.
3. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқ арасы алшақ, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады).
 - 3.1. Жерге отырған қалыпта қол шапалақтау.
 - 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).
4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене тік, қол кеуде тұсында.
 - 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын кеуде тұсында ұстау, жұдырық түю.
 - 4.2. Бастапқы қалып: алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)

Таңғы ас

Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сылдырлайды мөлдір су.
Мөлдір суға әрдайым
Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)

**Ұйымдастыр-
ылған іс-
әрекетке
дайындық**

Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан, Арайлы, балабақшам! Жанды және жансыз табиғатты пысықтау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	«Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы тандаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. Балалар шеңберге тұрады, бір- біріне жылы сөздер айтады. Қазақстан Республикасының алғашқы Елбасы және қазіргі президенті жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, күсқа да, аңға да! Қайырлы таң, жайдары жанға да! Қайырлы таң, алға ассын! Кешке дейін жалғассын! (Жарты шеңбер құрып отыр. Бәрі бірге айтады.) ҚР Мемлекеттік Рәміздері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	«Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жаралқа! "Қазақ тілін мақтан тұтамын" атты тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!" - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін. Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. Шеңбер бойымен тұру, бір- біріне күлімдеп қарау. Гілдер мерекесі жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)
--	---	--	---	--

3

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Шынықсаң - шымыр боласың". Максат-міндеттері. Балаларға құрсауларды домалатуды үйрету.	Қазақ тілі "Уақыт. Тәулік бөліктері. Күн тәртібі." Максат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы тәулік бөліктері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру, күн тәртібін құру қағидасын түсіндіру; «ереже», «күн тәртібі» туралы түсініктерін дамытуға ықпал ету.	Дене шынықтыру "Біз алғырмыз". Максат-міндеттер. Балаларға аяқтың ұшымен жүгіруді; гимнастикалық орындықтың үстінде тепе- тендікті сақтап жүруді үйрету.	Музыка "Жаңбыр" Максат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдап отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Бөренемен төрттағандап жүру". Максат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі қатармен жүруді жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сапта тұрып, тізені жоғары көтеріп адымдауды үйрету.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шакафын таңбалауын арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге қатысу	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы

әңгімелеу.

Ағаштарды бақылау.
(сөйлеуді дамыту,
қазақ тілі, көркем
әдебиет, қоршаған
ортамен танысу)

Көркем сөз.

Тербеледі ағаштар.

Алдымнан жел еседі.

Кіп-кішкентай ағаштар.

Үп-үлкен боп өседі.

Бақылау: ағаштардың 2-

3 түрін сыртқы

белгілерінен (шырша,

кайың, терек) тану және

ажырату. Маусымдық

өзгерістер кезінде

ағаштарды бақылау.

жапырақтарының

азаюына назар аудару.

Жапырақтардың жазда

және күзде қандай түсте

болатынын анықтау.

Қимылды ойын.

«Аталған ағашқа

жүгіріп бар». (дене

шынықтыру)

Мақсат-міндеттері.

Ағаштың атауын ели-

сипатынан білу. Белгі

бойынша жұмыс істеу,

аланда бір-біріне

сәйкестік орын

тағайындау.

Шөптің солуды бақылау.

(сөйлеуді дамыту, қоршаған
ортамен танысу, қазақ тілі,
көркем әдебиет)

Жұмбақ.

Дала кілемі.

Ол не? (Шөп, өсімдіктер.)

Бақылау: балалардың

ұғымындағы шөптің түрінің

өзгеруі туралы түсініктерін

көңейту. Өсімдіктерге

қызығушылықтарын дамыту.

Қимылды ойын. «Көгершін»

ойыны. (дене шынықтыру)

(Шешен-ингуш

халықтарының ұлттық ойыны)

Мақсат-міндеттері. Аланда

орын ауыстыруды бекіту.

жартылай отырып, аяқты бірге

қосып, қолды тізеге дейін

созып айқастырып ұстау

(қабылдаған қалыпты сақтау.

орын ауыстыру, бір-бірін

итермеу). Ойын ережесін

сақтау.

Еңбек: қурап қалған шөпті

тырнауышпен жинау.

Тырнауыштармен жұмыс

істеуді бекіту, нақтылы

орынға шөпті жинау.

Еңбексүйгіштікке баулу.

Өз бетімен ойналатын

ойындар. «Ертсіздегі үйшік»

ойыны.

әңгімелеу.

Шыбын-шіркейлердің
жойылуын бақылау.

(сөйлеуді дамыту,

қоршаған ортамен

танысу, қазақ тілі,

көркем әдебиет)

Жұмбақ.

Шидім, шидім, шидім құс.

Ши басына қонған құс.

Қарқаралы қара құс.

Хан басына қонған құс.

(Шыбын.)

Бақылау: күз мезгілінде

шыбын-шіркейлердің өмір

сүруін, олардың тастар мен

жапырақтардың астына

тығылуын бақылау.

қорытынды жасау. Ауа

райының салқындауына

байланысты жәндіктердің

жоғалуы.

Қимылды ойын.

«Кобелекті ұстап алу».

(дене шынықтыру)

Мақсат-міндеттері. Бір

затты (кобелекті) ұстап алу

мақсатында жоғары

ескіруді үйрену.

Достарымен жақын қарым-

қатынаста болуға

тәрбиелеу.

Еңбек: гүлзарда қурап

қалған гүлдерді жинау.

әңгімелеу.

Саңырауқұлақты
бақылау. (сөйлеуді
дамыту, қоршаған
ортамен танысу, қазақ
тілі, көркем әдебиет)

Жұмбақ.

Сырты бүтін,

Іші түтін.

(Саңырауқұлақ.)

Жеуге жарамды – ақ

түсті, майлы.

Улы – шыбынжұт

(мухомор), бозарыңқы

арамқұлақ.

Бақылау:

саңырауқұлақтарды

ажырата білу, олардың

сырт бейнесіне қарап

тану (түсі, пішіні).

Бөліктерін атап беру:

аяғы, қалпағы. Күз

айынан кереметін ұғыну.

мейірімділікке

тәрбиелеу.

Қимылды ойын.

«Аюдың апанында»

(орыс халқының

ұлттық ойыны). (дене

шынықтыру)

Балаларға сөздерін анық

айтқызу, ойын ережесін

сақтату үйрету. «Аюдың

саңырауқұлағы

әңгімелеу.

Жапырақтардың түсуін
бақылау. (сөйлеуді
дамыту, қоршаған
ортамен танысу, қазақ
тілі, көркем әдебиет)

Жұмбақ.

Ағайынды бәрі,

Шыкса жасыл.

Түссе сары. (Жапырақ.)

Бақылау: өсімдіктер

дүниесінің маусымдық

өзгерістері туралы

түсініктерін толықтыруды

жалғастыру; жалаңаш

ағаштар. Жапырақтардың

қайдан түскенін, қайда

түскенін, түсі қандай

болғанын естеріне түсіру.

Әдемі жапырақтарға

сүйсіне қарап, табиғатты

тануды және табиғатпен

қарым-қатынастан қуаныш

алуға тәрбиелеу.

Қимылды ойын. «Соқыр

теке» ойыны (орыс

халқының ұлттық

ойыны). (дене

шынықтыру)

Мақсат-міндеттері. Ойын

ережесін сақтай отырып,

балалардың ойынға

қатысуын қалыптау.

Еңбек: ауладағы жапырақ

Еңбек: ағаштардың арасындағы қурап жатқан бұтақтарды жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындау, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: әткеншек тебу. Ойын барысында достық қарым-қатынастарын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік тудызу.	өз міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу, өсімдіктерге қызығушылықтарын дамыту. Өз бетімен ойналатын ойындар: сүйікті ойыншықтармен ойнау, ойынды достарымен бірігіп ойнауды үйрету.	тандауды үйрету. Еңбек: тотықұсқа қорек беру. Мақсат-міндеттері. Өз еңбегінің маңыздылығын түсіндіру. Өз бетімен ойналатын ойындар. «Балық аулау» және тағы басқа ойындар. Ептілікті талап ететін дербес ойындарды ойнау, қимыл жылдамдығын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	Жапырақтарды тырнауышпен жинау. Өз бетімен ойналатын ойындар: түскен жапырақтардан оюлар, заттар құрастыру, шығармашылық қиялдарын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)
Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің орындауындағы ән «Әлди, әлди ән». (музыка)	Киімдерін ұқалпты орындап киіп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыңап ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. "Түңкі мен қоян" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні. (музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаптақабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. Тақырыбы: "Туыстар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға туыс адамның отбасындағы орны туралы түсіндіру; [Ы], [І] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу мысалдарын көрсету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Астанаға саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларды Астана қаласының әсем ғимараттарымен таныстыра отырып, қала туралы әңгімелеп беруді үйрету. Қимылды ойындар «Үшты-үшты». Мақсат-міндеттері. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жібермей, тыңдап отырулары керек. Ұшатын құс немесе зат туралы айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырыспей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады немесе ән салады. Екі рет жанылса айып шарты ұлғая түседі.	Жапсырудан ойын-жаттығу. "Көк тудың желбірегені". Мақсат-міндеттері. Балаларды көк түсті қағаз бетіне қыран және күннің кимаулілерін жапсырып, тудың бейнесін құрастыруды; күн мен күн шақтарының үстіне тарыны, қыранның үстіне қарақұмықты желімнің көмегімен жапсыруды үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Менің көшеме не бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың екі және үш сандары жөніндегі ұғымдарының негіздерін қалыптастыру, "оң қол", "сол қол" ұғымдарын тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ормандағы оқиға". Мақсат-міндеттері. Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)
	Үстел-үсті ойындары. "Пазлдар". Мақсат-міндеттері. Зейін, ойлау және визуалды есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,	Бастаушы ойынды былай жүргізеді:	Дидактикалық ойын. «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды бір-бірімен атап бер". Мақсат-міндеттері. Үй жануарларын бір-бірінен және төлдерін ажырата білуді, оларға күтім және қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: ойыншы үй жануарлары үстеліне	Вариативті компонент. Құрастыру "Көрнекті ғимарат". Мақсат-міндеттері: балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида, арканы пайдаланып екіқабатты ғимаратты құрастыруға үйрету; призма, текше, цилиндр,	Дидактикалық ойын. «Киім дүкені» Мақсат-міндеттері. Ойын барысында рөлдерді ойнауды үйрету. Сатушы әртүрлі киім түрлері туралы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)

8
 қоршаған ортамен
 танысу, қазақ тілі,
 көркем әдебиет)

Үшты-үшты сұңқар үшты!
 (қол көтереді)
 Үшты-үшты қарға үшты!
 (қол көтереді) (қоршаған
 ортамен танысу, қазақ тілі,
 көркем әдебиет, дене
 шынықтыру)

үстінде тұру керек. Балалар
 ойыншықтарды мұқият
 қарап алады. Тәрбиешінің
 белгісі бойынша көздерін
 жұмады, сол кезде
 тәрбиеші үй
 жануарларының бір төлін
 тығып тастайды. Тәрбиеші
 балалардан ненің толі
 жоқтығын сұрайды?
 Балалар жауап беру керек.
 Ойын бірнеше рет
 ойналады. (сөйлеуді
 дамыту, қоршаған
 ортамен танысу, қазақ
 тілі, көркем әдебиет)

тақтайша, кірпіш
 қасиеттерін талдап,
 тәжірибеде қолдануға
 дағдыландыру;
 құрылыстың
 тұрақтылығын ескеріп
 отыруға баулу.

Балалармен
 жеке жұмыс

«Сықырлы қаншық»
 Максат-міндеттері.
 Заттарды белгілі бір
 қасиеттері бойынша
 салыстыруды,
 топтастыруды үйрету.
 Ойынның құрал-
 жабдықтары: түсі,
 өлшемі, пішіні бойынша
 әртүрлі ойыншықтар.
 Ойынның мазмұны.
 Балалар «Сықырлы
 қаншықтың» ішіндегі
 затты ұстап көріп, оның
 пішінін анықтайды,
 ойыншықты алған соң
 атын атап, түсін айтады.
 (сөйлеуді дамыту,

Дидактикалық ойын. «Не
 артық?»
 Максат-міндеттері. Жемістер
 мен көгөністерді бір-бірінен
 ажыратуды үйрету.
 Әр баланың алдына жемістер
 мен көгөністер араласқан
 суреттер беріледі. Артығын
 тауып атауды ұсынады.
 Жемістер мен көгөністерді
 ажыратады. Мысалы: алма,
 анар, лимон, орамжапырақ.
 Мұнда орамжапырақ артық,
 өйткені ол көгөніске жатады.
 қалғаны жемістер. (сөйлеуді
 дамыту, қоршаған ортамен
 танысу, қазақ тілі)

Артикуляциялық
 жаттығу
 Аюдың тапсырмасы
 артикуляциялық жаттығу
 жасау.
 1) Яи - яи - секендеген ақ
 қоян,
 Ю - ю - ю - қорбаңдаған
 аю.
 Кі - кі - кі - бұл айлакер
 түлкі,
 Қыр - қыр - қыр - бұл
 көкжал қасқыр.
 2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды
 қасқыр,
 Ра-ра-ра- бал жинайды ара,
 Мір-мір-мір- қап-қара
 қомір. (сөйлеуді дамыту,

«Дәл осындай пішінді
 тап».
 Максат-міндеттері.
 Геометриялық пішіндер
 жайлы білімдерін бекіту,
 пішіндерді атауды,
 ажыратуды,
 салыстыруды
 жаттықтыру.
 Ойынның құрал-
 жабдықтары: бала
 санына қарай бірнеше
 құлпытан суреттері,
 геометриялық пішіндер.
 Ойынның мазмұны:
 алдарындағы сықырлы
 құлпытан ашуды ұсыну.
 Құлпытандың кілттері де

«Кел, жазайық.»
 Максат-міндеттері.
 Тиянақтылыққа, көркем
 жазуға, қалам ұстауға
 үйрету. Үзік сызықтарды
 салу білігін бекіту.
 (сөйлеуді дамыту)
 Балаларға үлгілер
 таратылады. Суреттер мен
 жазулар үзік сызықтар
 арқылы беріледі.

	қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)		қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	сикырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алады, құлыпты ашады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	
Серуенге дайындық	Алдымен, топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, аяқкиімді орнына қойып, киімдерді рет-ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп, орындарына қойғандарын қалағалау. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Менің Қазақстаным" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешіну дағдысын үйрету, шкаф сөрелеріне киімдерін жинауды, қолдарын жууды қалағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Таз және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (ақ қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды сару және тасқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейінкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Театрды сахналау. "Арыстан мен тышқан" ертегі желісін маскамен сахналау. Максат-міндеттері. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Еркін ойындар. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Өнер бұрышында табиғат әлемін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)				
Алалардың не қызуы балаларға несі?	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.	«Бала неге тіл алмайды?» тақырыбында әңгімелесу.	«Отбасында отансүйгіштікке тәрбиелеу» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналар жиналысы: «Отбасы тәрбие бастауы»

ұстау керекпіз?»
тақырыптарында әңгіме
жүргізу.

--	--	--	--

жасалған кілемше іс-
геометриялық пішіндер.
Ойынның мазмұны:
балалар геометриялық
пішіндерді берілген
кілемшелердің үстіне
қойып, әдемі құрақ
құрайды. (сөйлеуді
дамыту, қазақ тілі,
жапсыру)

көркем әдебиет)

інші тап-таза».
«Зу-зу-зу, зу-зу-зу –
күрекпен жерді қазу».
«Са-са-са, са-са-са –
ызыңдайды маса.
(сөйлеуді дамыту)

Бес балтапан
(сөйлеуді дамыту, қазақ
тілі, математика негіздері)

Серуенге дайындық Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Серуен Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)

Серуеннен оралу Балаларға киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Кешкі ас Тама және ұжымты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (23 кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)
Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.
(коммуникативті дағдылар)
Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)
Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (күрастыру)
Театрлық қойылымдар. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, музыка, дене шынықтыру, сурет салу, күрастыру)
Ойын бұрышында балаларды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Еркін ойындар.

Балалардың үйге қайтуы Жеке бас тазалығын сақтау ережелерін білетіндігін тексеру.
«Отбасымен бірге серуенге шығу» тақырыбында көркем әдебиетті оқыту.
Жоба: "Жомарт" тақырыбында қоршаған ортамен танысу.
«Айына» өсет отбасы күнін ата-аналармен бірге өткізу.
"Айына" серуенін өткізу.
«Отбасымен бірге серуенге шығу» тақырыбында ата-аналармен бірге келісе беру.

көрсеткіш шығартау.

		лақтырады да, өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүтіріндер.» - дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап жүреді. Қалған балалар сонынан еріп жүреді. (дене шынықтыру)	әрекетті сөзбен түсіндіруді үйрету. Дидактикалық ойын. "Басқаша айт". Максат-міндеттері. Жалпылама ұғымдарды бекіту (педагог балаға допты лақтырып, жалпылауыш сөзді атайды, бала допты кері лақтырады және жалпылама ұғымға жататын сөздің нақты атауын атайды: ойыншық - куыршақ (аю, доп, қоян, трактор), жиһаз - үстел (орындық, шкаф, сөрел), киім - көйлек (жейде, шалбар, күртеше), аспап - домбыра (сырнай, сыбызғы, қобыз). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Театрды сахналау. "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау. Максат-міндеттері. Сөйлеуді, еске сақтауды, қиялды дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	аулап алады да, балықтың түсін айтады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	«Әдемі кілемшелер», Максат-міндеттері. Бөліктерден кілемше жасауды үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құралы - жобалық карталық қағаздан	Жаңылтпаш жаттайық. 1) Доп деп, Доп тең. 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қыркада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Ақ арқарда алғашқы арқар бар. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,	"Жомарт күз" Максат-міндеттері. Жомарт күз тақырыбында суретке қарап әңгіме құрастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Артикуляциялық жаттығу. 1) Ара болсан, ағанда 3-3-3, ж-ж-ж, т-3-3, ж-ж-ж Жұмыс істе, тыңлама. - Ара қалай дыбыстайды? (3-3-3) - қатты/жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе» бұл аңаның терісін. «За-за-за, за-за-за» ұйдң	Кел, санайық 1-ден 5-ке дейін және кері санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, бір-бірінен ажыратуды үйрету. (математика негіздер) BilimKids мультфильмін көрсетіп таныстыру.

	ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	«Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	калыптастырады. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	ағытуды біледі. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан өяту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуда бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжеттік-рөлді ойын. «Шаштараз». Максат-міндеттері. Балаларды шаштараз ойынымен таныстыру, шаштарын үнемі тарақпен тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үнісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, казак тілі)	Көркем әдебиеттен ойын- жаттығу. "Менің өлкем". Максат-міндеттері. Балаларды Қабдықарім Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңінің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру. "Жүгірін қағып ал" қимылды ойыны. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі дәлден балаларға қарама- қарсы жақта тұрады. (қимылдығы 1,5-2 м). Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екінші лақтырамын, үшінші лақтырамын, ең жақсы лақтыра қайсы алсын!» - деп дағды	Сурет салудан ойын- жаттығу Тақырыбы: Ыдыстар. Максат-міндеттері. Балаларды акварель бояуларымен таныстыруды жалғастыру, акварель бояуды сұта сзу, бояуды кылқаламмен араластырып қоюландыру тәсілін калыптастыру; кылқаламмен шеңбер және жарты шеңбер пішіндерін бір-бірінің қасына салып, табақша мен шыны-аяқ суреттерін бір сюжетке біріктіруді үйрету. Саусақ жаттығуы. "Ыдыста қалай жуамыз?" Максат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту, іс-	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу. "Қыран". Максат-міндеттері. Балаларды қыранның сыртқы бейнесімен таныстыру; қыранды тануды, оның тіршілік етуіне қызығушылықты дамыту. Дидактикалық ойын: "Қыранды тап". Максат-міндеттері. Құстардың бірнеше бөлікке бөлінген суреттерінен қыранды белгіретін суретті табуды үйрету. Зейін, бақылау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен	Вариативті компонент. Математика негіздері "Үш марғау" Максат-міндеттер: балаларды 3 санының жасалуымен және 3 цифрымен таныстыру; бірнеше заттар тобын салыстыра білуге, үлкен санды атай атуға жаттықтыру; "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. «Балықшы». Максат-міндеттері. Білімдерін тиянақтау, ойлау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар. Ойынның барысында балалар суреттегі аквариумның балықтарды

	Максат-міндеттері. Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. Табиғат бұрышының мекендеушілерін қоректендіру. Өз бетімен ойналатын ойындар: өз бетінше ойнауға тәрбиелеу.	қосыту. Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар. «Қайық ойыны». 2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, құрастыру, жапсыру)	білімділігін бекіту, ойынды дабылдың қағысымен бастау. Алаңның бойымен қозғалу. Еңбек: «Құм салғыштан шашылған құмды жинастыру». Топ алаңындағы құмды өз ынтасымен жинастыруды үйрету; тазалық сақтау және заттарды жинастыруды әдетке айналдыру. Өз бетімен ойналатын ойындар: тақырып бойынша берілген ойынды жүргізу. Шығармашылық сезімдерін ояту. Ұстамдылығы мен ойынға қызығушылығын дамыту. Жемістер мен көгіністер туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	бұтақтан-бұтаққа қорықпай секіреді, ол дәндер мен тұқымдарды шоқып жейді. Ол барлық жерде адамның әдеттеріне жақсы бейімделеді. Торғай "шиқ-шиқ" деп ән салады. Еңбек: балабақша бақшасындағы арамшөпті жұлға үйретіп, арамшөптердің түріне қарай ажырата білу қабілетін бекіту. Өз бетімен ойналатын ойындар: қозғалыс бағытын өзгерте отырып, белгі бойынша жылдам қозғалуды үйрету. "Допты ұста" ойыны. Максат-міндеттері. Допты екі қолмен лақтыру және ұстау дағдыларын бекітуді жалғастырыңыз. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	ұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Балаларды ойын ережелерін сақтауды үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-біріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, музыка, математика негіздері)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; ережелері. (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ұйқы	Киім түйм	Өз төс	Киімдерін үйге	Тамақтан соң ауыздарын	Киім түймелерін
	сирмаларын өзінше	сирмаларын өзінше	орындыққа өзінше	сүммен шаюды	сирмаларын өзінше

	Мақсат-міндеттері. Балаларға әнді тыңдай отырып, мағынасын түсінуді және ырғақты айыруды үйрету.				
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа тәрбиелеу "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табууды үйрету. (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, карагай) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Бақылау: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды тану (2 түрі, қылқанжапырақты карагай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: карагайдың ұзын иелері бар, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шыршаның иелері қысқа және қою жасыл түсті. Табиғатқа сүйіспеншілікті арттыру. Қимылды ойын. «Бүс-арын». (депе-шынықтыру)	Бұтақтарды бақылау (итмұрын, мамыргүл (сирень), кара жемісті шетен, мойыл). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, оның тікені қолыңа кіреді. (Итмұрын.) Одан көз ашиды, жапырақтары өткір, түсі шұбар. (Шетен ағашы.) Бақылау: сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әлемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Белгіні тыңда». Мақсат-міндеттері. Ойын ережелеріне бағынуды, дұрыс жауап беруді үйрету. (депе-шынықтыру) Еңбек: ағаштардың түбін	Жеміс ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Такпақ. Жеміс біткен бау-бақша, Жемін жайды жан-жаққа. Бақта құстар сайрады. Құйқылжытып сан-саққа. Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын. Бақылау: балаларға ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуін көру, жемісін бақылау (ранетки). Жасыл, піспеген жемісті жеуге болмайтынын, піскен жемісті ғана жеу керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар. «Қоян мен қасқыр». (депе-шынықтыру) Мақсат-міндеттері. 1. Сөйлеудің мағынасына сәйкес әрекетті жасау.	Торғайды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Мақсат-міндеттері. Торғайдың тіршілік етуінің ерекшеліктері, өмір көріністері туралы білімді тереңдету; балалардың назары мен жадын белсендіру. Бақылау барысы: - Торғай қандай? - Ол немен қоректенеді? - Қалай ән айтады? Торғай - кішкентай құс. Торғайдың артқы жағы қоңыр, кара жолақтары бар. Құйрығы мен қанаттары кара, қоңыр, бірақ басының түсі сұр. Торғай әнті ккс. ол	Балаларды серуенге ынталандыру: серуенге керекті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер: шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Бақылау: күздің алғашқы өзгерістері және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр бұлттар, бұлыңғыр аспан, бұлттың қоңыр, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүюге бағыту. Қимылды ойын. «Қастау кев» (қазақ халқының

Максат-міндеттері. Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. Табиғат бұрышының мекендеушілерін қоректендіру. Өз бетімен ойналатын ойындар: өз бетінше ойнауға тәрбиелеу.	қосыту. Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар. «Қайық ойыны». 2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, құрастыру, жапсыру)	білімділігін бекіту, ойынды дабылдың қағысымен бастау. Аланның бойымен қозғалу. Еңбек: «Құм салғыштан шашылған құмды жинастыру». Топ алаңындағы құмды өз ынтасымен жинастыруды үйрету; тазалық сақтау және заттарды жинастыруды әдетке айналдыру. Өз бетімен ойналатын ойындар: тақырып бойынша берілген ойынды жүргізу. Шығармашылық сезімдерін ояту. Ұстамдылығы мен ойынға қызығушылығын дамыту. Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	бұтақтан-бұтаққа қорықпай секіреді, ол дәндер мен тұқымдарды шоқып жейді. Ол барлық жерде адамның әдеттеріне жақсы бейімделеді. Торғай "шиқ-шиқ" деп ән салады. Еңбек: балабақша бакшасындағы арамшөпті жұлға үйретін, арамшөптердің түріне қарай ажырата білу қабілетін бекіту. Өз бетімен ойналатын ойындар: қозғалыс бағытын өзгерте отырып, белгі бойынша жылдам қозғалуды үйрету. "Допты ұста" ойыны. Максат-міндеттері. Допты екі қолмен лақтыру және ұстау дағдыларын бекітуді жалғастырыңыз. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Ұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Балаларды ойын ережелерін сақтауды үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-біріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, музыка, математика негіздері)
Теру еңбегін ұйымдастыру үскі ас үскі ұйық	Балаларды киімдерін жүйелі түрде киюінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Алаңына қойған асқа назар аударту. Алаң басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс. Ас ережелері. (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Киім түйм Орталық Киімдерін үйде Тамақтану еңбегін ұйымдастыру Киім түйм			

	да! Шеңберге жиналып тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Әнұранын шырқау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, музыка)	Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып тұрады, тапқакты қайталайды). (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	танысу) Бір-біріне жылулық сыйлап, достық, топтың ережесі туралы әңгімелесу.	қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Алтын күз жайлы әңгімелесу.	танысу) Жапырақтар туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Кедергіден өту амалдары". Максат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қығып алуды (1,5 м қашықтықта) үйрету.	Қазақ тілі "Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері". Максат-міндеттері. Балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету. Мнемокартчкалар негізінде сөздік жұмыс "Қазақстан жайында...". Музыка "Күздің гажайып к, билыстары".	Дене шынықтыру "Кедергілерден өту ойындары". Максат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету.	Музыка "Күн дидарлы Қазақстан". Максат-міндеттері. Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету.	Дене шынықтыру "Саршұнақтай жылдам болайық". Максат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру.

			ЕКІ, ҮШ, ТӨРТ, БЕС жаңғақ. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)		
Ертеңгілік жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол кеуде тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға және солға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол кеуде тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Ас ішуге тұрайық. Қолымызды жуайық. Сабын мен суды аямай, Тазалықты сақтайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қылқалам ханшасы».	«Тілек тілеу».	Сәлем, саған, ыстық жерім!	Қайырлы таң, Алтын күн!	Күн жылуын аямасын,
	Жер-Ана, саған мың алғыс,	Барлығымыз табиғатты сүйеміз.	Сәлем, саған, туыс елім!	Қайырлы таң, Жер-Ана!	Шуағымен аяласын.
	Сыйлайсың бізге қуаныш.	Үлкендердің сөзін ойға түйеміз.	Ыстық маған ошақ үйім,	Қайырлы таң, Жер-Ана!	Достық деген бәйтеректі,
	Жазда, күзде, қыста, қышқылы.	Денсаулығын әрқашан да сақтаймыз.	Домбыраның қоңыр күйі!	Аман болсын, достарым.	Барлық бала саяласын.
	Көркемсің қолың ұста		(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен)	Аман болсын, ата-анам!	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен)

ұқыпты қарау, бірге жұмыс істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)		ретеіздікті көре білу. (еңбек дағдылары, сөйлеуді дамыту)		тәртіпті көре білуге тәрбиелеу. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балалардың паритоттық сезімдерін оятады. (музыка) Құрылыс ойындары "Жануарларға арналған балабақша", "Қуыршақтарға арналған үй". Максат-міндеттері. Ағаштардан үй құрылысын жасауды үйрету. Тиынақтылыққа дағдыландыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар». Максат-міндеттері. Тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың ойыншығына) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) Сөздік ойын: «Кім тапқыр?» Міндеттер: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтанады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Заттардың атауларын жалпылауды, заттарды бір-бірінен ажыратуды үйрету. Ойынның шарты. Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар бар: ойыншықтар, оқу құралдары. Сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. Оқу құралдары мен ойыншықтарды бөлек жинайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Саппамақ Міндеттер: Балалар оңай санау әдісін меңгереді. Қалмау үшін ашығып Қысқы азығын кеш-қамдар, Қамбасына тасыды БІР.	Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді өзара қосып, қарлығаштың суретін шығарады. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Әдептілік әліппесі». Міндеттер: Сурет көрсете отырып, өз-өзін тәрбиелеуге үйренеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	Суреттерді бояу Суреттерді бояу, беттерін де бояу. Максат-міндеттері. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, жапсыру) Дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз» Міндеттер: Балалардың логикалық ойлау қабілеті дамиды. (танымдық дағдылар)

2

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС "Айзере-В.Х." Бөбекнай Балабақшасы

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09 - 29.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні Уринбек Ахмедович, Ахмере Зәуре.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оған керекті заттар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Кітап бұрышындағы енбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Максат-міндеттері. Балаларды жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият жөндеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майыштарды пайдалану). Кітаптарға	"Біздің шкафта тәртіп бар". Максат-міндеттері. Балаларға сыртқа киімдерін қоятын шкафта тәртіп сақтауды үйрету. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)	"Асханада кезекшілік атқару". Максат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу. кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жөндеу алаудағы	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Максат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, танырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қояуды және ұқсастылыққа үйрену. Еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту, енбек дағдылары)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Максат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді ұқыпты дұрыс бүктеп жинау. Еңбекқорлыққа,

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Айзере-К.Х. Гобекбай Балабақшасы»

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09 - 15.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні Уринбек Азғолдин, Азғолре Зәуре

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу, іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сойлауды дамыту)	Ұйымдастырылған іс-әрекетті уақытында оқу құралдарын тарату, оларды орнына жинау, тамақ ішерде тәрелкелер мен қасықтарды қою, ішін болған соң жинасу сияқты жұмыстарды үйрету. "Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды таныстырамыз".	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге, ересектерге көмектесуге ниеттерін тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сойлауды дамыту)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртін, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабылдау

	Максат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілікті сезінуді дамыту, балаларға білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты ұстауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		бүктеу, Еңбекқорлықты, тәртіп сақтауды, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	калыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталануды, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Үстел үсті ойыны «Мозанка». Максат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып, дұрыс орналастыруды үйрету. Тапқырлықты дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Шағын кітапхана «Кітаптар әлемі» Міндеттер: Кітап түрлерімен танысады. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Түстері бойынша бөл». Максат-міндеттері. Өз еріктерімен суреттерді бояуды үйрету. (сурет салу, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Зерттеу іс әрекет: Тақырыбы: Түрлі түсті бояулар Міндеттер: түстердің өзгерістеріне зерттеу жүргізеді. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Мозанка» Максат-міндеттері. Балаларға әртүрлі заттарды, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Дидактикалық ойын: «Мейірімділік жібi» Міндеттері: Балалар бір-біріне тілектер айта біледі (сөйлеуді дамыту)	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Тілдерін дамыту. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Шағын кітапхана Міндеттер: Кітаптар қарай отырып, жаңа кейіпкерлермен танысады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Биік үй» Құрылыс материалдарынан құрастыру Міндет: Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден үй құрастыра алады. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын. «Кімнің дауысы?» Балаларды өз еріктерімен ойнату. Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Міндеттер: Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізеді. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)

Ертегілік жаттығу

1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде.
 - 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "Міне!" дейді
 - 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).
2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында.
 - 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "Міне!" дейді.
3. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады).
 - 3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды.
 - 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).
4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында.
 - 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстау.
 - 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**

Таңғы ас

Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.

Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары".

Максат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету.

Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.

(сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Біз балдырған тең басқан,
Дос құшағын елге ашқан.
Тілегіміз тыныштық,
Ашық болсын кең аспан.
Мықты болсын іргеміз,
Бәріміз де біргеміз.
Жанды және жансыз
табиғат туралы әңгімелесу.
(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

«Қайырлы таң!»
Қайырлы таң, құсқа да, аңға да.
Қайырлы таң, жайдары жанға да.
Қайырлы таң алға ассын,
Кешке дейін жалғассын!
Жанды табиғат туралы әңгімелесу. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

Біз балдырған тең басқан,
Дос құшағын елге ашқан.
Тілегіміз тыныштық,
Ашық болсын кең аспан.
Мықты болсын іргеміз,
Бәріміз де біргеміз.
Жансыз табиғат туралы әңгімелесу. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

Қайырлы таң, ашық аспан!
Қайырлы таң, кең далам!
Қайырлы таң, күннің нұры!
Қайырлы таң, балабақшам!
Бәрі бірге айтады.
Күз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

Достар бері, келіндер,
Қолдарыңды беріңдер.
Шаттық толы шеңберге
Қуанышпен еніңдер.
(Г.Абдрахманов)
Шеңберде қол ұстасып тұрып, өлең жолдарын бірге айтады.
Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

3

Мектепке

Дене шынықтыру.

Қазақ тілі

Дене шынықтыру

Музыка

Дене шынықтыру

дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Қатардан қалма". Максат-міндеттері. Балаларды сапта бір-бірімен жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету.	"Менің жанұям мен туыстарым". Максат-міндеттер: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту. Музыка "Біздің балабақшада ойыншықтар көп". Максат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуесімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен азаматгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық тәрбиені дамыту.	"Қатарда жүру түрлері". Максат-міндеттері. Балаларға қатарға бір-бірімен тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта қолдененінен еңбектеуді үйрету.	"Ата-ананы тыңдаймыз". Максат-міндеттері. Балаларды ата-ана туралы әннің сын-сипатын ажыратуды үйрету.	"Бір орнынан бийкке секіру". Максат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету.
---	---	---	--	---	---

		ұйымдастырылған іс- әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.			
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналақ дағдылар, дербес әрекет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киюді, барлық түймелерін түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. Бақшадағы көгөністерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) (Қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ.) Таклақ. Көгөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көгөніс, Күзде берді көп өнім. Бақылау: көгөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аны, түсі, дәмі, тағам түрінде қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көгөністерді жинау; көгөністердің пісіп-жетілуіне жол беру; топырақ салынуы	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен киюді, түймелерін түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. Гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Гүлдердің атауларын, оларды бір-бірінен ажыратуды үйрету. Танқырлықты, ақыл-ой ұшқырлығын дамыту. Нарғызгүл (георгин), қанқаргүл (астра), қызылгүл (календула). Жұмбақ. Құндырса қадірлейді, аялайды, Құртаса сыпырғынға жарамайды. (Гүл.) Бақылау: гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киюді, түймелерін анықтап түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. Түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу) Мақсат-міндеттері. Күзгі табиғаттың сұлулығын байқауды үйрету. Тілін дамыту. Жұмбақ. Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ.) Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киюді, түймелерін анықтап түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. Шалшықтағы суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Көркем сөз. Сылдырайды молдір су, Молдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы. Су дегенім осы. Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқауды үйрету. Бақылау: балалардың нағарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаңбыр ыстық күнінде нағарын сулардың жерге түсіп,	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киюді, түймелерін анықтап түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір сенген көмір. Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғын, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула

жәшіктерді арнайы бөлмелерде сақтау. Өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты карауды үйрету.

Қимылды ойын.

«Бағбандар».

Максат-міндеттері.

Балаларды бақшаны

бірлесіп жинауды үйрету.

Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп,

эстафетаны жалғастыру.

(дене шынықтыру)

Еңбек: бақшадағы жұмыс, көгөністерді жинау. (еңбек іс-әрекеті)

Бақшадағы көгөністерді жинап, ересектер мен достарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау.

Өз бетімен ойындар.

«Көгөністер дүкені».

Максат-міндеттері.

Көгөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу.

Берілген ойын

тақырыбында

шын армашылық және

белсенділік көрсеткендерді

мақтау; ойынға

қызығушылықтарын қолдау

және дамыту. Көгөністерді

анықтауды үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша және тағы басқа). Күзгі гүлдердің сұлулығын сезінуге тәрбиелеу.

Қимылды ойын:

«Бақшадағы тауықтар».

Максат-міндеттері. Қимыл шапшандығы мен ептілікті дамыту. Ағаштарға өрмелен шығып, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)

Еңбек: бақшада жұмыс (жер қазу). (еңбек іс-әрекеті)

Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мақтау және марапаттау.

Ұжымдық тапсырманы

бірлесіп орындауға

тәрбиелеу.

Өз бетімен ойнайтын

ойындар.

Максат-міндеттері.

Түстерді үйлестіруді

үйрету.

«Геометриялық пішіндерді

түскен жапырақтармен

өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне карауға тәрбиелеу.

Тәжірибе: құрғақ жапырақтардың үстімен жүру.

Қорытынды: жапырақтар аяқ астында сусылдайды.

Қимылды ойын:

«Тыныш жүгіріп өту».

Максат-міндеттері. Ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету.

Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп бару, кері жүгіріп қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету. (дене шынықтыру)

Еңбек: түскен

жапырақтарды жинау.

Белгіленген жерге түскен

жапырақтарды

парнауышпен жинап

тасуды үйрету. Балалардың

бірігіп жұмыс істеуін

қадағалау.

Өз бетімен ойындар:

«Жапырақты кілем».

Максат-міндеттері.

Балалардың бірлесіп

ал күзде жерге тез сіңіп кетпейтініне назар аудару.

Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лактыру.

Максат-міндеттері.

Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау.

Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру». (дене шынықтыру)

Максат-міндеттері. Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.

Еңбек: балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау, еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету.

(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)

Өз бетімен ойналатын ойындар:

гимнастикалық

құралдарға өрмелеу

(баспаптақ және тағы

сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты карауға тәрбиелеу.

Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (қыргыз халқының ұлттық ойыны).

Максат-міндеттері. Ойын ережесін сақтауды (белгілен соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету.

Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу.

Максат-міндеттері.

Балаларға ересектерге көмектесуге үйрету.

Еңбектенуге

күнштарлықтарын дамыту.

басқалардың еңбегін

құрметтеуге тәрбиелеу

тәрбиелеу.

Өз бетімен ойналатын

ойындар: доппен ойын.

Максат-міндеттері. Ор

балаға доппен ойнау

мүмкіндігін беру. Ойын

барысында еркіндік пен

қуаныш сезімін оята білу

(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ

	мен жемістер туралы алған білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	Энекейлеу». (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс істеуіне көмектесу. Сөздік қорын дамыту.	ойнауларын ұйымдастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	баека). Максат-міндеттері. Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, бір-бірімен тату ойнауға тәрбиелеу.	тілі, қоршаған ортамен танысу)
Серуінен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешіну, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемесу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Жұмысан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Таза қолың досы, Сү дегенің осы.				
Түскі ұйқы	«Құбылшық» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Түнгіден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жан-жанандықтың игілігіне баулу мақсатында жеке-дара жолдартумен жүру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Ізденіс	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;				

7

этикет ережелері. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Жуынсаң сен әрдайым.

Таза бетін, маңдайын.

Тазалықтың досы.

Су дегенің осы.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)

Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу".
Максат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында мекенжай туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстандағы ауыл мен қала елді мекендер мен табиғаттың ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар беру.

Дидактикалық ойын. «Көрші-көрші». Үстел ойындары: фото, домино. (математика негіздері)

Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Жабайы жидектер".
Максат-міндеттері. Жабайы жидектердің пайдалы мен зияны туралы түсініктерін қалыптастыру.

Сурет салудан ойын-жаттығу. "Арқасын жиырма мысық".
Максат-міндеттері. Балаларға арқасын жиырма мысықтың бейнесін бормен салу амалдарын үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағын дөңгелек басын, екінші жағын ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру.
Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап".
Максат-міндеттері. Байқампаздықты, сөйлеуді, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.

Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата». Максат-міндеттері. Түеті қабылдауды және қолдану үйрету.

Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Сұр қоян".
Максат-міндеттері. Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуді үйрету.
Вариативті компонент. Математика негіздері "Цирк әртістері".
Максат-міндеттері. Балаларды 2 саны және цифрымен таныстыру; 2 санының жасалу жолын көрсету; 1 және 2 цифрының бейнесін айыра білуге үйрету; 2 санын дұрыс жазуға жаттықтыру.

«Нішінді құрастыр». Максат-міндеттері. Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (математика негіздері,

Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері".
Максат-міндеттері. Балалардың тәулік бөліктері жөнінде, "таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру.

Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Ормандағы оқиға".
Максат-міндеттері. Балаларды ормандағы оқиға жөнісінің мазмұнымен таныстыру, әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын.

Құрастырудан ойын-жаттығу. "Ханзада бақа".
Максат-міндеттері. Балаларды ағайынды Гриммнің "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруды үйрету.
«Жұбын тап». Максат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді қайталау, оларды салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, жаныяру)

8

	"Қарақаттан не жасайды?" жаттығуы. Максат-міндеттері. Жидектердің қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	"Қандай ағаш екенін тап!" Максат-міндеттері. Ағаштардың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Суреттер құрастыру». Максат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	
Балалармен жеке жұмыс	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Сөйлеу тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойындар "Геометриялық пішіндер". Максат-міндеттері. Балаларға біреуі артық пішінді таңдау.	Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан". Максат-міндеттері. Балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне қызығушылығын арттыру.	Театрды сахналау. "Қасқыр және жеті лақ" ертегісінің желісін саусақ театры арқылы сахналау. Максат-міндеттері. Ертегі желісінің мазмұнын білуге үйрету.	Геометриялық фигуралар Максат-міндеттері. Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру. (математика негіздері, құрастыру, жаныстыру)

танысу)

"Менің әжем"

тақырыбында әңгімелесу.

Максат-міндеттер:

балалардың сөздік қорларын, жақын туыстық атауларды білдіретін жана сөздермен толықтыру.

(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Көрнекілік: геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы.

Барысы: балалар геометриялық үшбұрыш, шаршы, дөңгелек тәріздес пішіндерді пайдаланады. Педагог тапсырма береді, балалар оны жеке орындайды. **(математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру)**

1-тапсырма.

Дөңгелектерден біреуін артық етіп, үшбұрыштарды қойыңдар.

Педагог үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді.

2-тапсырма. Мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойыңдар.

Педагог бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді.

3-тапсырма. Дәл осындай пішінді көрсетіңдер.

Педагог дөңгелекті көрсетеді.

Ойын соңында қорытынды шығарылады, деректік танытқан баланы педагог

ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу.

Сипаттама. Мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қай сан үштен аз, баладан соны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім аталған саннан көп немесе аз деп айтады. Содан кейін баламен рөлдерді өзгертуге болады. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көршаған ортамен танысу)**

(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көршаған ортамен танысу)

10

	мақтайды. Ойынның барысында балалардың зейіні, қол қимылының жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды және санауды, біреуі артық немесе кем санды тауып, оны атауды үйренеді. (математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру)			
Серуенге дайындық	Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, орнына қойып, киімдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін орнына бүктеп қойғандарын қалағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Жанды және жансыз табиғат" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешіп, шкаф сөрелеріне реттеп орналастыруды үйрету, қолдарын жуу. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Кешкі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы. Су дегенің осы.			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейінкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Отбасы мүшелері туралы әндер жаттау. Ертеңгіліктерге дайындық. (музыка) Өнер бұрышында отбасы мүшелері мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (дизайнамшылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Еркін ойындар. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Теартлық қойылымдар. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)			

екеті,
таптарды
арау және
аскалар)

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Ата-аналардан сауалнама алу.
--	--	--	--	---	---------------------------------

ТОҒЫНЕ, ТЕУ-ЫЛЫМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІН ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10 - 27.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Сүлейке Айтмұрын, Айтме Зәуре.

Жыл: 2023-жыл. Күн: 23.10.2023ж. Тақырып: Балабақша

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа таныс өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналарға кенес: "Баланың үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу, іс-әрекет, кітаптарды қарау және басқалар)	«Асханада кезекшілік атқару». Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді тазарту. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстел жабығын тазарту, тәртіпті көре білу.	"Біз топ бөлмесінде және жатқан бөлмеде терезе алды тақтаның дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс жасауды үйрету, жемістерін дұрыс жууды үйрету, кірлерді тазарту, сумен шайу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	25 қазан - Республика күні	"Күтушіге төсек салуға көмек көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажырату, үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, талсырманы мұқият және жылдам орындау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)

(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)			дағдылары)	
ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Максат-міндеттері. Балаларға мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ. Жерден тары тары шөкпін аң. Бөтесі томпайып Тойған қозыдай мөңгілеп, "Нін-нін" десіп отырар. <i>(Халық ауыз әдебиетінен)</i> (сөйлеуді дамыту)	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға бірнеше бөліктерден тұратын тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім өз суретін жылдам құрастырып, дұрыс атайса, сол бала жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөліктерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7-8 см карточкалар). (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) "Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. Максат-міндеттері. Балалардың құстардың қимылдарын елестетеуге машықтандыру. Құстар әлеміне қызығушылықты		"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды бірнеше объектіні ортақ белгісі немесе қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырады, заттардың жалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыз бен ұлдың киімдері). (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) "Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтынын айтуға	"Мен өзіммен бірге жолға аламын" ойыны. Максат-міндеттері. Логикалық ойлауды дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: заттардың суреттері бар суреттер. Баланың жүзуге баруды ұсыныңыз. Бәрі сәтті өтуі үшін оған мұқият дайындалу керек, қажет нәрсенің бәрін жинау керек. Баладан бір суретті алып, бұл заттың қалай пайдаланатынын сұраңыз. Суреттердегі заттар әртүрлі болуы керек. Мысалы, бала доптың бейнесін алады: "Демалыс кезінде доп ойнай аламын, допты күтқару шеңберінің орнына қолдануға болады, ойткені ол батып кетпейді." Бала суретті алдына қойып, әртүрлі жерге қайтату үшін не қажет болатынын айтуы керек (шөл дөңгеле, поңғал, ауылда). (сөйлеуді дамыту, қазық)
"Домино" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Баланың топтамалар жасау білімдерін дамыту.	Максат-міндеттері. Балалардың құстар әлеміне қызығушылықты			және қайтату үшін не қажет болатынын айтуы керек (шөл дөңгеле, поңғал, ауылда). (сөйлеуді дамыту, қазық)

және пысықтау; сәйкес заттың бейнесін табуды, дұрыс атауды, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою. барлық карточкаларды бәрінен бұрын қойған бала жеңіп шығады. Қажетті құралдар, көрсеткіштер (бірдей), әртүрлі объектілер бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)

арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау) Солға ұшады ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары көтеру) Оңға ұшады ұмтылып. (екінші қолды оң жақтан төменнен жоғары көтеру) Біресе төмен түседі, бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары көтеру) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту)

машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат - шапқылайды, жүреді, жатады, желиді, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады, жыбырлайды. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, күйрегіні қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, жортады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады. Бүркіт - ұшады, қалықтайды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, сәкелейді, шалқаяды. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

тілі, құрастыру) **Санамақты жатқа айту жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Қадыр Мырза Әли "Санамақ".** Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық ... Сен, қал! Сен, шық! (сөйлеуді дамыту)

Ертеңгілік жаттығу

1-бастапқы қалыптастыру туралы, екіге бөлініп секірмейін төменде. 2-секірмейінті жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. 3-бастапқы қалыптастыру арасын екіге бөліп тұру, секірмейін төменде. 4-жаққа бір қалыптастыру, секірмейінті жоғары көтеру.

2 - оңға ийлу.
 3- тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру.
 4- бастапқы калып.
 Бастапқы калып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстау, төмен түсіріп тұру.
 1-2- отыру, секірмежіпті жоғары көтеру.
 3-4 бастапқы калып.
 Бастапқы калып: аяқтың арасын кең ашып тұру, секірмежіп иықта.
 1- денені оңға бұру.
 2- бастапқы калып қа оралу.
 Бастапқы калып: аяқ арасын сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдыра отырып, кішкене үзіліс жасау, екі аяқты ауыстыру, екі аяқпен бір орында секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)

Таңғы ас
 Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.
 Ойын жаттығу.
 Нан қиқымын шашпаңдар,
 Жерде жатса баспаңдар,
 Теріп алып, кәстерлеп
 Торғайларға тастаңдар.
 (мәдени-танымалдық дағдылар, көркем сөз, көркем әдебиет)

Ұйымдастыру ылан-жол әрекетке дайындық	Арайлы таң, әрмәсің! Шуақты күн, әрмәсің! Жан досым, саған сәлем берейін. Аман-есен бармасың! Жыл құстары туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)	Арайлы таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнап түссін даламыз. Қайырлы таң, достарым! Құстар түрлерімен таныстыру, әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)		Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жаңдарлы мінезді анайыма. Құстар туралы қызықты деректер. (сөйлеуді дамыту)	Үлкенге сіз дейміз! Кішіге де сіз дейміз! Бәрін, бәрін құрметтеп, Бас иеміз біз. Жыл құстарының түрлерін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйым ылан-жол	Дене шынықтыру "Арақашықты сақтау амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бұдыры бар тақтаймен аяқ кезінде	"Арақашықты сақтау" Міндеттері. Балалардың музыка тақтаймен аяқ кезінде		Музыка "Көгершіндер әні". Мақсат-міндеттері. Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдау әрекетін арттыру	Дене шынықтыру "Саптарда бар!" Мақсат-міндеттері. Балаларға дене тейдікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеруге тәрбиелеу.

1- әрекет	тепе-теңдікті сақтауды; 1,5-2 метр арақашықтықтан кегілдерді қағып түсіруді үйрету.	кабілетін арттыру; әнді тыңдау арқылы дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын калыптастыру. Қазақ тілі "Үй құстары. Жыл құстары". Максат-міндеттері. Балалардың құстар, жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, үй құстары мен жыл құстары деп аталуының себептерін түсіндіру.	тыңдағанда дыбысты есту кабілетін жетілдіру.	тақтай бойымен жүруді үйрету.
-----------	---	---	---	----------------------------------

2- таңғы ас	Тағимның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас бөлесін!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауын арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			

Серуен	Сауысқанды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы сауысқан құсы туралы түсініктерін тиянақтау; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру; бауағыштыққа жетілдіру.	Торғайды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Торғайдың тіршілігі, сыртқы ерекшеліктері жайлы түсініктері мен білімдерін тиянақтау, құстарды аялау сезімін тәрбиелеу. Торғайдың атамға жақын, бір топ баланың өмісіндейтінін байқату; торғайдың қысқы тіршілігі мысалында көрсетіп, тиянақты, батыл құс екенін көрсетіп аудару. Торғайдың сыртқы	Құстарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы аула құстары, олардың тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту; құстарға сүйіспеншілікке, камкорлыққа тәрбиелеу. Педагог атамға ойын аланың немере бау- бақшаға ұянып келген құстар мен олардың тыңдауы, олардың ажыратуы, аянады.	Құстың ұшуын бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Құстардың әртүрлі олардың қозғалу тәсілі жайлы түсініктерін нақтылау. Педагог ұшып-қонған құстардың құстардың көңіл- күйіне, балалар құстар неге дәл осы жұмыс жайының айта алатынын құстардың көңіл- күйіне
--------	---	--	--	---

Қақпаң татқан сауысқан
(Ел аузынан)

Еңбек әрекеті: далаға шығарылған материалдарды жинау. Максат-міндеттері. Балаларгасеруеннен кейін орындарын ретке келтіруді үйрету: ойыншықтарды тазалау және жинау, себетке салу.

"Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)

Максат-міндеттері. Белгі белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіруді, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Педагог балаларға "аққу-қаздар" белгуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог қарама-қарсы жағына тұрады.

Алаңның ортасына екі

шетінде (қарама-қарсы)

тұрғызылады. Бір бала

"қаз" қызыл ойып

тұрады.

қонақ, сұр, қара түстерді байқауға болатынын көрсету. "Торғай".

Торғай, торғайсын.

Жылдамсың, сондайсын.

Шырылдап қоймайсың.

Үшасың, талмайсың.

Шомылып ал шалшыққа,

Қона ғой біздің баққа.

Д. Ахметова.

"Қайда барсаң – соны табасың" дидактикалық ойыны. (дене шынықтыру)

Максат-міндеттері.

Балаларға кеністікті

бағдарлауды үйрету.

Педагог белгілі заттарды

төсемістер мен көтергіштерді

немесе ойыншықтарды,

құралдарды) ойын алаңының

әр жеріне қояды.

Бала педагог айтқан бағытты

қаламен көрсетіп, сол бағыт

бойынша жүріп, жасырылған

объектіні табу керек.

Педагог нұсқауларын

дақтылы және дұрыс беру

керек: алға бес қадам, солға

жүз қадам, оңға бір қадам.

Бала педагог нұсқауын

қатты дауыспен орындауы

керек. Топтастарын таңдау.

Бала жүргізуші баланы

жүргізуші баланы

жүргізуші баланы

болмаса, педагог смартфонна жазылған құстардың дыбыстарын тыңдатып, дұрыс атауды ұсынады.

Балалар құстардың үнін

сөзбен қалай айтуға

болатынын түсіндіреді.

Торғай - шырылдайды.

Қарға - қарқылдайды.

Сауысқан -

шықылықтайды.

Бөдене - бытпылдайды.

Бұлбұл - сайрайды.

"Торғайдың әні"

артикуляциялық

жағтынуы. (сөйлеуді

дамыту)

Максат-міндеттері.

Балаларды мәтінді еске

сақтауды және мәнерлеп

айтуға машықтандыру;

артикуляцияны жетілдіру;

көркемсөзге

қызығушылықты арттыру.

Ж. Сымақов "Торғай".

Шыр-шыр еткен торғайды,

Қорғамасаң, болмайды.

Аңаң кішкене торғайды,

Ағаңтарды көргейді.

Еңбек әрекеті: алаң

материалдарын жинау.

Максат-міндеттері.

Балаларды түрлі

құстарды түрлі

орында, жерді баспай ұшып барады, аспанда қалықтайды. Құстардың қанаттары қауырсындардан тұрады.

Құстар аяқтарымен жүреді

және секіреді. Мысалы,

түйеке жылдам жүгіреді.

Құстар әуеде қанаттарын

желкендей жайып

қалықтайды. Мысалы,

бүркіт биік ұшып,

қалықтап, өз көрегін

аңиды.

Балаларға құстардың

ұшып, қалықтап жүретінін

бейнежазбадан көрсету.

Ересектермен бірге

орындалатын қарапайым

еңбек тапсырмалары:

бақша үлескесін ағаш

үгінділерімен жабу.

Максат-міндеттері.

Жұппен жұмыс істеуді

үйрету; достық қарым-

қатынаста тәрбиелеу.

"Қайда жасырылғаның

тап" қимыл-қозғалыс

ойыны. (дене шынықтыру)

Максат-міндеттері.

Көңілді ойнау арқылы

балалардың дене

жүзін қалыптастыру.

"Жолар - төмен"

Педагог: - Акку-каздар, кайдасыңдар? Кайда коньш, ұшасыңдар? Балалар: - Біз ұшамыз жылы жакка, Кайтқымыз келеді ошакка! Осы сөздерден кейін балалар қарама-қарсы жакка жүтіруге ("ұшуға") ұмтылады. "Қасқырлар" "акку-каздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу - баланы қолмен тигізу болып саналады. Педагог алаңның ішінде балалар үшін "қасқырлардан қауіпсіз" орынды сызып көрсетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. Ойын аяқталған сайын "қасқырлар" ұстап алған "каздар" саналады. Ойыншылардың қабілеттері бағаланады. "Ұстап ал" қимылының жаттығуы (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет жасауға үйрету. Ойын-қатынас	материалдардың құмын қағу, орнына жинау. Максат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлінеді, екі бағытқа қарайды, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қарлығаштар" да, екінші қатары "Қаршығалар" болады. Бір ойыншыны санамақ арқылы басқарушы ретінде тандайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылық жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығалар" деп қосады. Сол кезде ойыншы атын атап, топтағыларды қай қанша жөнелсе, оған аты аталмайынша топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстау.		ынталандыру. "Ит пен торғай" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Ит пен торғайдың іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту; дауысты басқаруды үйрету. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге жаттықтыру; вестибуляр аппаратын, күш-жүгерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, қимыл-қозғалысты дамыту. Максат-міндеттері. Дөңгі бір-біріне астыдан жоғары лақтыру дағдыларын бекіту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды мәтіннің мәніне, ырғағына сай қимылдауға машықтандыру; жоғары және төмен ұтымдарын пысықтау; табиғат құбылыстарына қызығушылықты арттыру. - Балалар, "жоғары" десем - қолдарыңды жоғары созып шапалақтайсыңдар, "төмен" десем - төмен отырып, тыныш отырасыңдар. Күлімдейді алтын күн. Жерде жатыр алтын күм. Күстар ұшты биікке. Сәбіз өсті жүйекте. Кінкентай болдык желектей, Осеміз биік теректей. Д. Ахметова. Күрделенуі: жаттығу сөздерін жылдамдатып айтып, балаларды сол темікке бейімдеуге қатысты. "Тым-тырақан" ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға үйрету.
---	--	--	---	--

дамыту.

Өз бетімен еркін ойын әрекеті: "Мені қуып жет!".
Максат-міндеттері.
Жалтарып, бағытты өзгертіп жүгіру дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көршаған ортамен танысу)

алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншыларынан өзіне көп қосып алса, сол топ ойында жеңеді.

"Кім жоғары?" ойыны.
(дене шынықтыру)

Максат-міндеттері. Белгі бойынша балалардың жер деңгейінен жоғары тұрған заттардың үстіне шығып алу қабілетін дамыту.

"Заттар" ретінде орындықтарды, сатыларды, дінгектерді қолдану.

Өз бетімен еркін ойын әрекеті: "Өзеннен өту".

Максат-міндеттері. Бөрене үстінде тұзу және қырындап жүруге жаттықтыру; дене тепе-теңдігін сақтауға бейімдеу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көршаған ортамен танысу)

шаппандық, зеректік, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіру қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" деп санаңдар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортала тұрған бала ұстап алу керек.

Екі-үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам түрде шеңбер құрып тұра қанады. Ойын қайта басталады. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, қимыл-қозғалысты дамыту. Максат-міндеттері. Жүру және тұру техникасын пысықтау. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен танысу)

оралу					
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларға қолын жуар алдында жеңдерін түруді, суды жан-жағына шашыратпай бетін жууды үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жууды үйрету. Көркемсөз Дос бөл сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Танертен де кешке де, Жуын күндіз, кешке де, Жуын күндіз, түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар алдында, Жуын ақ таң атқанда. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	«Айна» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабаңдақтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Қайық». Төсекте ішпен жату, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпіркосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер сызу. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен тұрып айналу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үстіндегі ойындарға бейімделу, әрекеті)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Тіррек". Мақсат-міндеттері: Балаларға Дымусының ойыншығы орналасуының элементтерімен үйректің құлабын қысқақ аяғын меңгімен белгілеу.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көздерге қонған үйректерді санау". Мақсат-міндеттері: Балаларға заттардың гана емес, жануарларды да санауға болатынын түсіндіру. Дамыушы жаттығуы.		Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Мысық, қораз және түлкі" ертегісі <i>шарты р/к</i> Мақсат-міндеттері: Балаларды "Мысық, қораз және түлкі" орыс халық ертегісінің мазмұнымен таныстыру.	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Тыраулайды мысықтар". Мақсат-міндеттері: Балаларды тырнамен таныстыру, тырнадан өсекше қасиеттерін ажарлы мәніктерін көрсету.

кітаптарды
қарау және
басқалар)

үйрету.

Зейінге жаттығу.

"Бірдей екі үйректі
тауып ал".

Максат-міндеттері. Зейін,
еске сақтау, ойлау, сөйлеу
кабілеттерін дамыту.

Сөйлеуді дамытудан
ойын-жаттығу

"Жыл құстары жылы
жакқа ұшты. Сөйлеудің
дыбыстық мәдениеті: [ү].
[ү] дыбыстары".

Максат-міндеттері.

Балаларға жыл құстары
туралы түсіндіру; [Y], [Y]
дауысты дыбыстар
жөнінде ұғымдар
калыптастыру; дауысты
дыбыстардың сөздердің
құрамында жіңішке және
жуан болып естілуін
түсіндіру.

Қимылды ойын.

"Қаздар! Ұшыңдар!"

Максат-міндеттері.

Балаларға ойын шартына
сай қимылды үйрету;

ойын шарты бойынша

диалогқа қатысуға, рөлді

сөздермен қайтаруға

жаттықтыру; белсенді

қарым-қатынасқа,

шапшаңдыққа, зеректікке

"Құс қайда ұшты?"

Корсет."

Максат-міндеттері. Сөйлеу
тілін, кеңістікті бағдарлауды,
зейінді дамыту.

Қоршаған ортамен
таныстырудан ойын-
жаттығу

"Бұлбұл".

Максат-міндеттері.

Балаларды бұлбұлдың
сыртқы көрінісімен
таныстыру, бұлбұл туралы
түсініктерін кеңейту.

Дидактикалық ойын.

"Құстар қалай
дыбыстайды?"

Максат-міндеттері.

Балаларға құстардың сыртқы
бейнесі және дыбыстауы
бойынша бір-бірінен
ажыратуды, тануды үйрету.

"Сөздер тізбегі"

дидактикалық ойыны.

Максат-міндеттері.

Балалардың сөздік қорын
байыту. Ой ұшқырлығын,

зейіндерін дамыту.

жағымды қарым-қатынасты

бекіту.

Барысы.

Негізгі балаларға жағымды

сөздер бойынша

Дидактикалық ойын:

"Жыл құстарын тап".

Максат-міндеттері.

Құстардың суреттерінің
арасынан жыл құстарын
табуды үйрету. Зейін,
сөйлеу, еске сақтауды
дамыту.

Жапсырудан ойын-
жаттығу

"Көлшіктегі торғайлар".

Максат-міндеттері.

Балаларға шаршыдан
шенберді шығарып кию
арқылы торғайдың басы
мен денесін жапсыруды,
дайын дайындамаларды
пайдаланып торғайдың
қанаттарын жапсыруды
үйрету.

Дидактикалық ойын.

"Құстың ұясы".

Максат-міндеттері.

Геометриялық

пішіндерден құстың ұясын
құрастыруды үйрету.

Вариативті компонент.

Математика негіздері

"Алаң мен Дана қолғапта"

Максат-міндеттері.

Балаларды 5-сапаның

жасалуымен және 5

сандығымен таныстыру.

"Тірек суреттер арқылы
тырна туралы әңгімеле"
шығармашылық
ойыны.

Максат-міндеттері.

Балалардың тырна туралы
білімдерін ертегі негізінде
пысықтау.

"Логикалық жұптар"
(табиғат құбылыстары)

дидактикалық ойыны.

Максат-міндеттері. Белгілі
құбылыстар бейнеленген
карточкаларды жинап,
логикалық екі карточканы
біріктіру; білімдерін
жүйелеу; ойлау, еске
сақтау, қабілеттерін,
сөйлеу тілдерін,
қиялдарын дамыту; түрлі
құбылыстарға
қызығушылыққа,
ізденімпаздыққа
тәрбиелеу.

Керекті құрал-жабдықтар.
Өртүрлі табиғи
құбылыстар бейнеленген
суретті-карточкалар.

Барысы.

Балалар суреттерден

белгілі табиғат

құбылыстарына мұқият

қарап, сөзбен

логикалық жұптар

10

тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	күрайтындарын айтады. Берілген жағдайда "Отбасы" тақырыбы қарастырылады.	цифрларды суреттермен сәйкестендіру; 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.	күрайды. Логикалық жұптар тізбегі мынандай болуы мүмкін: тамшы-жаңбыр; тамшы - шатырдағы мұз тамшысы; тамшы - тұман; тамшы - кемпірқосақ; тамшы - мұз; тамшы - бұлақ; жапырақ - ағаш; жапырақ - бұтақ; жапырақ - гүл және тағы басқа.
Сюжетті-рольдік ойын. "Асхана". Максат-міндеттері. Балалардың асханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін менгеруді, қоғамдық орындардағы тамақтану әдебін, оларды сақтауға ынталануды бекіту; енбекті құрметтеуге, әдептілік негізінде қарым- катынас құруға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Асхана жиһазы (үстел, орындықтар), асхана қызметкерлерінің киім үлгілері мен (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері). Барысы. Алдымен педагог балалармен асханың адамдар (түрлерін) тәтті-дәмді тағамдар әзірлеу жұмысын орыны сегімелеседі. Суреттер көрсетеді, педагог балалық жағдаяттарды танытады.	Педагог "Отбасы" түсінігіне байланысты сөздердің бірін айтады да, келесі балаға жалғастыруды ұсынады. Егер бала белгіленген уақытта сәйкес сөз тауып айта алмаса, өз өнерін көрсетеді. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рольдік ойын. "Отбасы". Максат-міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы ролін пысықтау; үлкенге құрмет сөйлемдерін, жақынына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, отыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника және тағы басқа. Барлығы. Балалар отбасы мүшелерінің рольдерін өзара бөлісіп	Сюжетті-рольдік ойын. "Үй құрастыру". Максат-міндеттері. Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындантар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балла, бұрауыш, кемпірсауыз және тағы басқа). Педагог құрылысқа қатысатын мамандар жайлы балалармен алдын ала танысады. Бала сауықшы инженер- құрылысшы, тас қалаушы, жүк таситын; жүргізуші, сияқты мамандардың қызметі мен міндеттерін	сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Асхана орны. Театр ¹ жазбалы сахна

Алдымен, педагог балалармен бірге белгілі тағамдар тізімін, ас мәзірін құрастырады. Ол үшін педагог пен балалар кешкі уақытта журналдардан ойында пайдаланатын түрлі тағамдардың фотосуреттерін киып алады.

Педагог адамдар келгенше жұмысшылардың жұмысын бақылауда ұстайды (балалардың орындарында отырып). Барлық тағамдар дайын болғаннан кейін, балаларды (тұтынушыларды) ас бөлмесіне шақырады. Келушілерге даяшы ас мәзірін ұсынады, балалар тапсырыс береді, аспаз ас әзірлеуді көрсетеді, даяшы балаларға асты әкеліп, "төлем" қабылдайды.

Балалар "даяшы", "мәзір", "тағам" сияқты жана сөздерді айту керек.

Педагог ойын барысын түзетеді, балалардың әрекетін белсендіру үшін қосымша сұрақтар қоя

да, өздеріне қажет киімдер мен құралдарды алып, өз орындарына барады. Педагог балалармен қойылымда қандай оқиға көрсетілуі керек екенін бірге анықтайды.

Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**

анықтайды.

Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың ролін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажет киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады.

Педагог балалармен бірлесіп, ойынды сәулетші бастайтынын айтады.

Балалар жүк тиеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы мен инженер-құрылысшының жұмыстарын орындайды.

Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды.

Педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің санасы жақсы болу үшін, құрылыс мамандарының бірге кеңесуі; жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғындары қауіпсіздік ережелерін сақтауы; (көркем әдебиет, жапсыру, математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді

макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіндігіне қарай перделер және тағы басқа), кейіпкерлердің костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар.

Барысы.

Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатыны жайлы суреттерді қарастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды.

Көрермендер алдында қойылым орнында режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін айтылады.

Балалар әр маман сахналық қойылымға

дайындағандықтан қандай қажеттіліктері бар екенін анықтайды. Ойын барысында қажетті құрал-жабдықтар арқылы көрсетіледі.

Кейін балалар белгілі

Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: адамдар дәмді, әсем безендірілген тағамдардан дәм тату үшін, асхана жұмысшылары тынбай еңбектенеді: "ракет", "өтінемін" сөздерін қолдану, дастарқан басында шуламау, асты дұрыс шайнау, асхана құралдарын дұрыс қолдану, адамның қоғамдық орындарда ережелерді орындауы. (көршімен ортамен танысу, сөйлесу, дамыту, көркем әдебиет)

Вариативті компонент.

Құрастыру

"Жолдағы серігің".

Мақсат-міндеттері

балаларға құрамында:

цилиндр, тақта, таппа,

призма, кірпіш, текше бар

құрылыс материалдары

жинағынан жеңіл көлікті

құрастырудың мақсаты;

көліктің бөлшектерін атай

болу; көлік және жолдың

түрлері туралы мәліметті

қандай мақсатпен қолдану

еректілігі туралы

дамыту)

рөлдердің қайсыны орындағысы келетінін тілектерін білдіреді. орындарына орналасады. Өртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер қызметін өзіне алады, белгілі ертегі сюжетін таңдайды. Педагог ойын барысын сөз тіркестерімен сүйемелдейді. ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана өртістер емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі. (көршімен ортамен танысу, сөйлесу, дамыту)

түсініктерін дамыту.
Дидактикалық ойын:
"Көліктің қолдану
максатын тап".
Максат-міндеттері.
Балалардың көлік туралы
білімдерін кеңейту;
көліктің қандай максатта
қолданылатынын анықтай
білу іскерліктерін
жетілдіру. (сурет салу,
сөйлеуді дамыту, дене
шынықтыру,
құрастыру)

Балалармен
жеке жұмыс

«Сипырлы суреттер».
Максат-міндеттері.
Балалардың логикалық
ойлау қабілетін, ес, зейін
қабылдау үрдістерін
дамыту.
Ойынның құрал-
жабдықтары: әртүрлі
сурет қиындылары.
Ойынның мазмұны:
балалар алдарындағы үлгі
бейннша қиындылардан
сурет құрайды. Сурет
бейннша әлгіме құраушы
үсіну.
(сөйлеуді дамыту,
көркем әдебиет, қаты-
насты)

«Танып ал да, атын ата».
Максат-міндеттері. Заттың
түр-түсін, пішінін, атын
атауға жаттықтыру; сөздік
қорын молайту, ойлау
қабілетін дамыту.
Ойынның құрал-
жабдықтары: әртүрлі
ойыншықтар немесе
суреттер.
Ойынның мазмұны:
балаларға әртүрлі
ойыншықтарды көрсету.
Ортаға бір-бір баладан
шақырып, бір ойыншықты
алып, оның түр-түсін, пішінін,
қасиетін анықтауды
және сол ойыншық жайлы
әлгіме құрауды немесе
ғатпақ айтып беруді
үсінады.

Тыныс алу жаттығуы:
«Мен күйымнан».
Мен күйымнан,
күйымнан,
Шаң тозаңды үйірдім.
Ү-ү-ү-ү-ф!
Кездескенім бартығын
Үшырамын деп шүйілдім.
Ү-ү-ү-ү-ф!
Өлең жолын тәрбиені
айтады, әр екі жол сайын
балалар тыныс алу
жаттығуын жасайды.
(дене шынықтыру,
сөйлеуді дамыту, көркем
әдебиет)

Дидактикалық ойын
"Құстарды қолөңкесінен
таны".
Максат-міндеттері.
Баланың зейін қабілетін
дамыту, затты сөзбен
сипаттауды,
ұқындылыққы үйрету.
Құстардың суреттерін
құстардың қолөңкесімен
сәйкестендіреді.
(көрнегіс ортамен
танымасу, сөйлеуді
дамыту)

		(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)			
Серуенге дайындық	Максаттары: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Жыл құстары" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (дербес әрекет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, естелі үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды оқу және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. "Ақ атасы - нан" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Еңбек бұрышында "жыл құстары" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Театрлық қойылымдар. - Табиғат балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктер мен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Тақия ойындар.				
Балалардың іс-әрекетін бақылау (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес	Кеңес: "Ата-аналар дүкеннен баланың ойыншықтарын, оқулықтарын, әпермелерін тексеріп, оларды өзін қалай ұстау қажет"		Ата-аналарға кеңес: "Баланың іс-әрекетін бақылаудың күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру"	Бүгін біз не үйрендік?